



SKA4 - NİTELİKLİ EĞİTİM

4.3.1 -Üniversiteniz, üniversiteye kayıtlı olmayan bireyler için ücretsiz eğitim kaynaklarına erişim sağlıyor mu? (Örneğin bilgisayarlar, kütüphane hizmetleri, çevrim içi dersler, derslere/konferanslara erişim vb.)

2024 yılında Üsküdar Üniversitesi, nitelikli eğitime ilişkin politikasını geliştirmeye ve uygulamaya devam etmiştir. Yılın en önemli faaliyetlerinden biri **Pozitif Psikoloji Söyleşileri** olmuştur. Pozitif Psikoloji dersi, uzun yıllardır üniversitedeki tüm öğrenciler için birinci sınıf dersi olarak verilmektedir. Bu dersin kamuoyuna yönelik ücretsiz bir eğitim kaynağı olarak da hizmet edebileceği düşüncesiyle Üsküdar Üniversitesi, öncelikle ders içeriklerini ve materyallerini içeren bir web sayfası oluşturmuş; 2024 yılında ise canlı ve etkileşimli bir format geliştirerek katılımcıların öğretim üyesiyle canlı dersler aracılığıyla bir araya gelmesini ve eğitsel materyaller eşliğinde dersi takip etmesini sağlamıştır. Sekiz hafta süren bu program, farklı geçmişlere sahip çok sayıda katılımcının ilgisini çekmiştir. Programın kapanış seminerine ilişkin haber metnine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: <https://uskudar.edu.tr/haber/herkese-acik-pozitif-psikoloji-soylesileri-yogun-katilimla-sona-erdi/48246>



Üsküdar Üniversitesi, akademik kaynaklarını geniş ölçekte erişime açarak kamusal eğitime olan bağlılığını sürdürmektedir. Konferanslar ve seminerler dâhil olmak üzere tüm üniversite etkinlikleri, üniversitenin resmî YouTube kanalı üzerinden canlı olarak yayınlanmakta ve kalıcı biçimde arşivlenmektedir. Ayrıca üniversite, 2024 yılı boyunca öğretim üyelerinin tüm medya katılımlarını içeren kapsamlı ve güncel bir dijital arşiv niteliğindeki <https://psikoyorum.tv/> platformunu da güncel tutmaya devam etmiştir. Bu ücretsiz kaynak, bağımlılıklar veya iletişim gibi farklı konu başlıklarına



göre sınıflandırılmış olup, kamuoyunun alanında uzman eğitsel içeriklere kolaylıkla erişmesine imkân tanımaktadır.

Üsküdar Üniversitesi Televizyonu (ÜÜTV) ile NP Beyin Hastanesi'nin YouTube kanalı üzerinden, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen konferans ve seminerler canlı olarak yayınlanmakta ve daha sonra izlenmek üzere kaydedilmektedir (<https://www.youtube.com/@UskudarUniversitesi>). Bunun yanı sıra Üsküdar Üniversitesi'nin ve NP Beyin Hastanesi'nin Spotify sayfaları da 2024 yılında ücretsiz eğitsel içerik kaynakları olarak hizmet vermiştir. Üniversite politikası, bu dijital platformları üniversitenin eğitim materyallerine erişimde temel rehberler olarak konumlandırmaktadır.

Üniversiteye kayıtlı olmayan bireyler için kolay erişilebilir ve öne çıkan ücretsiz eğitim materyali kaynaklarından biri de ÜÜTV'dir (Üsküdar Üniversitesi Televizyonu). ÜÜTV, Üsküdar Üniversitesi YouTube kanalının önemli bir parçası olup aynı zamanda psikoyorum.tv üzerinden de erişilebilir durumdadır. Kanal, farklı alanlarda zengin eğitsel içerikler sunmaktadır. Örneğin, 2024 yılında kaydedilip yayımlanan programlardan bazıları şunlardır:

- Sivil Toplumun Sesi - Kıyıdaki Kadınlar (<https://www.youtube.com/watch?v=amgCcQxkk94>)
- Şehir ve Kültür Sohbetleri - Nöro Mimari (<https://www.youtube.com/watch?v=7IyxFLcFkf8>)
- Hayat Boyu Öğrenmek #kadingücü (<https://www.youtube.com/watch?v=dg7iu8tA1H8>)

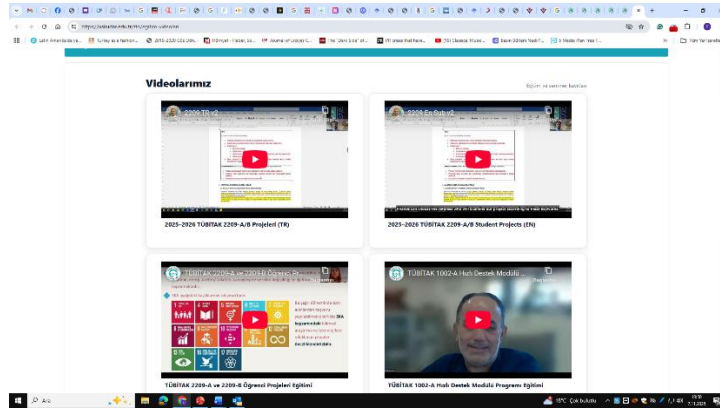
Ücretsiz erişime açık eğitsel materyallerin bir diğer önemli kaynağı ise Üsküdar Üniversitesi Yayınlarıdır. Yayıncılık biriminin internet sitesinde çok sayıda ücretsiz erişime açık kitap ve konferans bildirisi yer almaktadır. Örneğin, 2024 yılında Prof. Dr. Nevzat Tarhan tarafından yayımlanan **“Dört Mevsim Güzel İnsan Olmak” Sosyal İnovasyon Model Projesi Eğitici Eğitimi Kitabı**, sosyal inovasyon alanında eğitici eğitime yönelik bir rehber niteliğindedir. Bu eser ücretsiz olarak erişime sunulmuş olup aşağıdaki bağlantı üzerinden indirilebilmektedir: <https://uuyayinlari.com/dort-mevsim-guzel-insan-olmak-sosyal-inovasyon-model-projesi-egitici-egitimi-kitabi>

2024 yılının bir diğer öne çıkan gelişmesi ise kütüphane hizmetleri alanında olmuştur. Bu kapsamda, www.openaccess.uskudar.edu.tr platformu kütüphanenin tamamlayıcı bir unsuru olarak hizmete sunulmuştur. Üsküdar Üniversitesi bünyesinde görev yapan akademisyenlerin tüm makale ve kitapları bu platforma yüklenmiş olup, kamuoyunun ücretsiz olarak erişimine açılmıştır. Bu uygulama, üniversiteye kayıtlı olmayan bireyler için eğitim kaynaklarına ücretsiz erişimin sağlanması açısından önemli bir adım teşkil etmektedir.



Ayrıca Üsküdar Üniversitesi'nin, Bilim ve Fikir Olimpiyatları'na katılan tüm öğrencilere kütüphane kartı vermesi dikkat çekicidir. Bu uygulama sayesinde olimpiyatlara katılan lise öğrencileri, üniversitenin farklı kampüslerinde yer alan kütüphanelerden faydalanabilmektedir. Üniversitenin Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı verilerine göre, toplam 416 lise öğrencisine kütüphane kartı verilmiş olup bu öğrenciler tüm kütüphanelere ve çevrim içi uzantılara sınırsız erişim hakkı elde etmiştir. Bunun yanı sıra, üniversite yerleştirmeleri öncesinde düzenlenen **Tanıtım Günleri** kapsamında Üsküdar Üniversitesi'ni ziyaret eden tüm öğrenciler kütüphaneleri ziyaret etmeye ve burada vakit geçirmeye davet edilmiştir. Bu süreçte 2024 yılı içerisinde toplam 5.342 öğrenci kütüphane hizmetlerinden yararlanmıştır.

Üsküdar Üniversitesi Ar-Ge ve Yenilik Koordinasyon Ofisi (ARGEYEP) de inovasyon, teknoloji ve girişimcilik alanlarına ilgi duyan ancak üniversiteye kayıtlı olmayan bireyler için eğitsel kaynaklar sunmaya devam etmiştir. Ücretsiz olarak abone olunabilen bültenin yanı sıra, proje hazırlama süreçlerine yönelik eğitici videolar da paylaşılmaktadır. Erişime açık tüm eğitim videolarının tam listesine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: <https://uskudar.edu.tr/tto/egitim-videolari>



2024 yılında, önceki yıllarda olduğu gibi, Üsküdar Üniversitesi farklı kurum ve kuruluşlara etkinlik alanı olarak salonlarını ve fiziki mekânlarını tahsis etmeye devam etmiştir. Daha fazla bilgi için lütfen 4.3.2 başlığına bakınız.

“Eğitimi daha fazla kişiye erişilebilir kılmaya” politikası kapsamında Üsküdar Üniversitesi'nin farklı kurumlarla iş birliği yaparak katkı sunduğu diğer faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- **Üsküdar'dan Malatya'ya uzanan eğitim materyali desteği...** (Malatya'ya yönelik eğitim materyali desteği)

<https://uskudar.edu.tr/haber/uskudardan-malatyaya-uzanan-egitim-materyali-destegi/48445>



- **Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü, Psikiyatrist Prof. Dr. Nevzat Tarhan**, Gençlik Platformu Badi Etkinliği tarafından düzenlenen “**Kariyer Planlama ve Meslek Seçimi**” başlıklı çevrim içi söyleşide gençlerle bir araya gelmiştir.

<https://uskudar.edu.tr/haber/once-karakter-sonra-kariyer/48230>



- İletişim Fakültesi tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, Siirt İkizler Köyü İlkokulu'na kütüphane kazandırılmıştır.

<https://uskudar.edu.tr/haber/iletisim-fakultesi-sosyal-sorumluluk-projeleri-siirt-ikizler-koyu-ilkokuluna-kutuphane-oldu/48179>



Son olarak, üniversitede eğitim görmeyenler için birçok eğitim kaynağı arasında, Üsküdar Üniversitesi'ne bağlı hastane psikolojik testler sunmaktadır. Testlere buradan ulaşabilirsiniz: <https://npistanbul.com/psikolojik-testler>. Web sitesinde 30'dan fazla test (akademik ve bilimsel olarak kanıtlanmış ölçekler) yer almakta olup, sonuçlar katılımcılara e-posta ile gönderilmektedir. Bu sayede bireylerin ücretsiz olarak kendini geliştirmelerine yardımcı olunmaktadır. Ücretsiz bir diğer materyal ise YKS Testi'dir (üniversiteye başlamaya hazırlanan öğrencilerin doğru bölüm ve mesleği seçmelerine yardımcı olacak bir test). Bu test Üsküdar Üniversitesi tarafından sağlanmış olup, 1,6 milyondan fazla öğrenci testi çözmüştür. Teste ve habere buradan ulaşabilirsiniz: <https://uskudar.edu.tr/kariyer-testi> ve <https://uskudar.edu.tr/haber/yaklasik-16-milyon-aday-bu-testi-cozdu/49123>.

4.3.2. Üniversiteniz, halka açık etkinlikler (açık dersler, toplumsal eğitim etkinlikleri) düzenliyor mu?

Üsküdar Üniversitesi, yaş, geçmiş veya üniversiteyle bağlantı gözetmeksizin herkese açık çeşitli kamu etkinlikleri, konferanslar ve eğitim programları aracılığıyla yaşam boyu öğrenimi ve toplum katılımını aktif olarak desteklemektedir. Bu girişimler, üniversitenin kapsayıcılık, toplumsal sorumluluk ve bilgiyi resmi eğitim sınırlarının ötesine yayma konusundaki güçlü bağlılığını yansıtmaktadır.

Üniversitenin akademik bölümleri, araştırma merkezleri ve öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenli olarak ulusal ve uluslararası konferanslar, sempozyumlar ve güncel bilim, sağlık ve toplum konularını ele alan kültürel etkinlikler organize edilmektedir. Bu faaliyetler, toplumun katılımını ve disiplinler arası diyalogu teşvik ederek kamu anlayışını ve vatandaşlık bilincini artırmaktadır. Sürekli Eğitim Uygulama



ve Araştırma Merkezi (USEM), kamuya açık eğitim programlarını destekleyerek bu çabaların sürekliliğini sağlamaktadır ve üniversitenin yaşam boyu öğrenim misyonunu sürdürmektedir.



ÜSEM Sürekli Eğitim
Uygulama ve Araştırma Merkezi

2024 yılında Üsküdar Üniversitesi, Türkiye'yi G20 Neuroscience20 Zirvesi'nde temsil ederek nörobilim ve davranışsal sağlık konularında uluslararası tartışmalara katkıda bulunmuştur. Bu katılım, üniversitenin küresel bilimsel iş birliğindeki liderliğini ve araştırma bulgularını daha geniş bir toplulukla paylaşma konusundaki bağlılığını göstermiştir. (Kanıt 1: <https://uskudar.edu.tr/haber/uskudar-universitesi-g20-neuroscience20-zirvesinde-turkiyeyi-temsil-etti/57485>)



Bir diğer önemli etkinlik, gençlerin yenilikçi fikirlerini ve yaratıcılıklarını açık katılım ve toplumsal etkileşim aracılığıyla teşvik eden 9. Bilim ve Fikir Festivali olmuştur. Festival, lise ve üniversite



öğrencilerinin gerçek dünya sorunlarına çözüm getiren projelerini sunabilecekleri bir platform sağlamış ve üniversitenin geleceğin yenilikçilerini yetiştirmedeki rolünü pekiştirmiştir. (Kanıt 2: <https://uskudar.edu.tr/haber/9-bilim-ve-fikir-festivalinde-derece-giren-projeler-umut-vaat-ediyor/48173>)



Üniversitenin Bilimsel Araştırma Topluluğu tarafından düzenlenen “Nadir Hastalıklar Sempozyumu”, uzmanları, öğrencileri ve halk üyelerini nadir hastalıkları tıbbi, etik ve sosyal açıdan tartışmak üzere bir araya getirmiştir. Bu etkinlik, toplumda farkındalığı artırmayı ve bilimsel bilginin uzman olmayan izleyicilerle paylaşılmasını teşvik etmiştir. (Kanıt 3: <https://uskudar.edu.tr/haber/nadir-hastaliklar-her-yonuyle-ele-alindi/48129>)



Ulusal Beslenme ve Diyetetikte Güncel Yaklaşımlar Kongresi, profesyonelleri, akademisyenleri ve halkı beslenme bilimi alanındaki güncel konuları keşfetmeye yönelik bir platformda bir araya getirmiştir. Kongre, üniversitenin güncel araştırmaları paylaşma ve toplumda sağlık okuryazarlığını artırma amacını yansıtmaktadır. (Kanıt 4: <https://uskudar.edu.tr/haber/1-ulusal-beslenme-ve-diyetetikte-guncel-yaklasimlar-kongresi-yapildi/47916>)



Dünya Kadınlar Günü'nde Üsküdar Üniversitesi, toplumsal cinsiyet eşitliği ile sürdürülebilir kalkınmanın kesişimini ele alan “Küresel Sürdürülebilirlik ve İş Hayatında Kadın” etkinliğine ev sahipliği yapmıştır. Tartışmalarda, kadınların liderlik ve karar alma rollerine katılımının önemi



vurgulanmış ve cinsiyet duyarlı sürdürülebilirlik uygulamaları konusunda farkındalık artırılmıştır. (Kanıt 5: <https://uskudar.edu.tr/haber/kuresel-surdurulebilirlik-ve-is-hayatinda-kadin-ele-alindi/44578>)

Yaşlılara Saygı Haftası kapsamında Üsküdar Üniversitesi, yaşlı yetişkinlerin fiziksel ve zihinsel sağlığını teşvik etmeyi amaçlayan “Sağlıklı Yaşlanma ve Mutluluk” seminerini düzenlemiştir. Halkın katılımına açık olan bu etkinlik, kuşaklar arası dayanışmanın ve aktif yaşlanmanın önemini vurgulamıştır. (Kanıt 6: <https://uskudar.edu.tr/haber/yasli-lara-saygi-haftasinda-saglikli-yas-alıyorum-mutlu-yaslanıyorum-seminerini-duzenlendi/44686>)

Anma konferansı “İbn Sînâ: Tıbbın Sultanı”, İbn Sînâ’nın yaşamını ve çalışmalarını kutlamış, tarihteki tıp katkılarını modern bilimsel düşünceyle ilişkilendirmiştir. Herkese açık olan bu etkinlik, hem akademisyenlerin hem de halkın katılımını çekerek kültürel miras ile çağdaş bilim arasındaki köprüyü güçlendirmiştir. (Kanıt 7: <https://uskudar.edu.tr/haber/dunya-tibbinin-sultani-ibni-sina-anildi/56487>)

Son olarak, Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü tarafından düzenlenen “İnsan, Tasavvuf Düşünce ve Şifa” konferans serisi, katılımcılara maneviyat, psikoloji ve iyilik hâli arasındaki ilişkiyi keşfetme fırsatı sunmuştur. Kültürel ve akademik perspektifleri bütünleştiren sergi toplumun bütüncül sağlık yaklaşımlarını daha iyi anlamasını sağlamıştır. (Kanıt 8: <https://tasavvuf.uskudar.edu.tr/tr/etkinlik-arsivi/604/insan-tasavvuf-dusunce-ve-sif-konferans-serisi-paneli>)



Panel

İnsan,
Tasavvufi
Düşünce
ve Şifa

13 Temmuz 2024 09.00-14.10
Ü.Ü. Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü



SufiCorner



KERİM
FORUMS



ÜSKÜDAR
ÜNİVERSİTESİ
TASAVVUF
ARAŞTIRMALARI
ENSTİTÜSÜ

Bu faaliyetler, Üsküdar Üniversitesi'nin bilgiye erişimi toplumun tüm üyeleri için erişilebilir kılma konusundaki sürekli bağlılığını örneklemektedir. Eğitsel ve kültürel etkinliklerine ücretsiz ve açık erişim sağlamayı sürdürerek — ve yaşam boyu öğrenimin sürekliliğini güvence altına almak için USEM'in devam eden desteğiyle — Üniversite, toplumsal katılım, sosyal gelişim ve kapsayıcı eğitim alanlarına katkıda bulunmaya devam etmektedir; bu, üniversitenin topluma hizmet misyonu ile uyumludur.

4.3.3. Üniversiteniz, halka açık olarak yürütülen eğitim programları düzenliyor mu: yönetici eğitim programları (bu, üniversiteye kayıtlı olmayan kişiler için kısa kursları ifade eder; MBA gibi programlar hariçtir) ve/veya mesleki eğitim?

Üsküdar Üniversitesi, halka açık çeşitli kısa süreli eğitim ve mesleki eğitim programları düzenleyerek yaşam boyu öğrenim ve mesleki gelişime güçlü bir bağlılık göstermektedir. Bu girişimler, profesyonel yetkinlikleri geliştirmeyi, toplumsal farkındalığı artırmayı ve istihdam edilebilirliği ve kişisel gelişimi destekleyen beceri temelli öğrenimi teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Üniversite, bu programlar aracılığıyla farklı sektörlerde pratik bilginin yayılmasına katkıda bulunmakta ve bu yaklaşımıyla Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 4 (Kaliteli Eğitim) ile uyum göstermektedir.

2024 yılında Üniversite, Azerbaycanlı bir heyet için “Etkili Konuşma ve Sunum Teknikleri” eğitimine ev sahipliği yapmıştır. Bu program, katılımcıların iletişim, ikna ve topluluk önünde konuşma becerilerini interaktif atölyeler aracılığıyla geliştirmeye odaklanmıştır. Program, Üniversite’nin uluslararası iş birliğine ve halka yönelik eğitim faaliyetlerine olan bağlılığını göstermektedir. (Kanıt 1: <https://uskudar.edu.tr/haber/azerbaycanli-heyete-etkili-konusma-ve-sunum-teknikleri-egitimi/56378>)



Dr. Elçin Babaoğlu tarafından yürütülen “Psikiyatrik Sorunu Olan Bireylerle Temel İletişim” başlıklı uzmanlaşmış bir atölye, ruh sağlığı bağlamında kişilerarası iletişim becerilerini geliştirmek isteyen profesyoneller ve bireyler için düzenlenmiştir. Etkinlik, sağlık hizmetlerinde empati ve etkili diyalog konusunda farkındalık yaratılmasına katkı sağlamıştır. (Kanıt 2: <https://uskudar.edu.tr/haber/dr-ogr-uyesi-elcin-babaoglu-psikiyatrik-sorunu-olan-birey-ile-temel-iletisim-baslikli-egitim-verdi/57117>)



Bir diğer önemli girişim, Antalya Valiliği iş birliğiyle hayata geçirilen “Dört Mevsim Güzel İnsan Olmak” projesidir. Eğitim programı, etik farkındalık, toplumsal empati ve kişisel gelişime odaklanan değer temelli eğitimi sağlamak üzere 40 uzmanı bir araya getirmiştir. Proje, üniversitenin insani ve ahlaki eğitimi toplum eğitim uygulamalarına entegre etme çabalarını ortaya koymaktadır. (Kant 3: <https://uskudar.edu.tr/haber/dort-mevsim-guzel-insan-olmak-projesi-hayata-gecirildi/45122>)





Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bakanlığı iş birliğiyle “Cinsel Saldırıda Delil Toplama ve Delil Güvenliği Eğitici Eğitimi”ni düzenleyerek sağlık profesyonellerinin hassas adli prosedürleri yönetme yetkinliklerini güçlendirmiştir. Bu program, tıbbi delil toplamada etik ve yasal uyumu desteklemiş ve üniversitenin mesleki sorumluluk ile adalet odaklı eğitim konusundaki katkısını öne çıkarmıştır. (Kant 4: <https://uskudar.edu.tr/haber/cinsel-saldirida-delil-toplama-ve-delil-guvenligi-egitici-egitimi-duzenlendi/48184>)

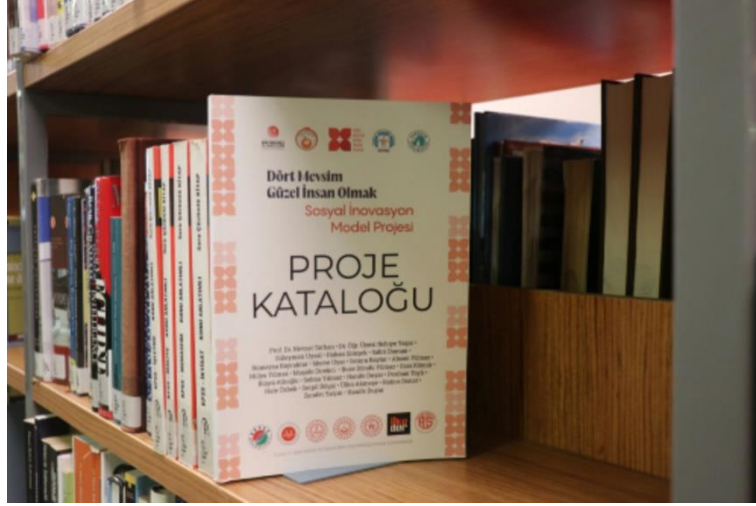
Bu ücretsiz ve halka açık mesleki ve yöneticilik eğitim girişimleri aracılığıyla, Üsküdar Üniversitesi akademi ile toplum arasındaki bağı güçlendirmektedir. Üniversite, farklı kitlelere mesleki gelişim fırsatları sunarak, bilgi, etik ve becerilerin yaşam boyu öğrenim ve toplumsal katkı arayışındaki tüm bireyler için erişilebilir olmasını sağlamaktadır.

4.3.4 – Üniversiteniz, kampüs dışı eğitim faaliyetleri yürütüyor mu (ör. özel dersler veya uygulamalı gösterimler) – yerel okullarda, toplumda, gönüllü öğrenci girişimleri dahil?

Üsküdar Üniversitesi, kampüsünün ötesinde çeşitli eğitim ve toplumla etkileşim faaliyetlerine aktif olarak katılmaktadır. Kurumumuz, eğitim misyonunu kampüs sınırlarının ötesine taşımaya derin bir şekilde bağlıdır. Üniversite, bilgiyi paylaşmayı, yaşam boyu öğrenimi teşvik etmeyi ve daha geniş toplumla bağlarını güçlendirmeyi amaçlayan çok sayıda eğitim ve toplumla etkileşim girişiminde aktif rol almaktadır. İş birliğine dayalı projeler, halka açık seminerler, atölyeler ve okullar, sivil toplum kuruluşları ile yerel kurumlarla yapılan ortaklıklar aracılığıyla, Üsküdar Üniversitesi eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluğun bir araya geldiği ve fiziksel mekânın ötesinde anlamlı etkiler yarattığı bir ortam yaratmaktadır.

Öncelikle, Sosyal Katkı Koordinasyon Ofisi, kurum üyelerinin uzmanlaştığı eğitim faaliyetleri aracılığıyla toplumla etkileşimi stratejik olarak önceliklendirmektedir. Bu ofis, üniversitenin farklı fakülte ve merkezleriyle iş birliği içinde sosyal katkı açısından tüm stratejik kararları ve uygulamaları koordine etmektedir. Ofisin 2024 yılı faaliyetlerinin tam listesi için bakınız: <https://toplumsalkatki.uskudaruniversitesi.edu.tr/2024-yili-etkinlikleri>

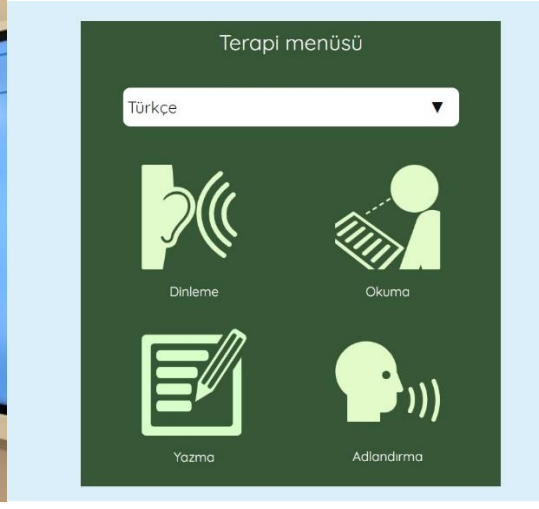
Buna ek olarak, üniversite, aile eğitimini sağlamak için “Dört Mevsim Güzel Aile Okulu” gibi toplum çapında projeler yürütmekte ve “Afazi: Dil ve Beyin Semineri” gibi halka açık seminerler düzenlemektedir. Antalya Valiliği iş birliğiyle yürütülen “Dört Mevsim Güzel İnsan Olmak” projesi kapsamında, Antalya Valiliği’nden 40 uzman aile ve değerler konusunda eğitim almıştır. Uzmanlar ayrıca gerçek aile hikayelerine dayalı olarak “Dört Mevsim Aile Hikâyeleri” adlı bir kitap yayımlamışlardır. Daha fazla bilgi için bakınız: <https://uskudar.edu.tr/haber/dort-mevsim-guzel-insan-olmak-projesi-hayata-gecirildi/45122>



Eğitim ve toplumla etkileşim faaliyetlerinin bir diğer kanıtı, “Afazi: Dil ve Beyin Semineri”dir. 2024 yılında, Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü bünyesinde, çevrim içi Afazi Terapi Programı Türkçeye uyarlanarak afazili bireylerin iletişim becerilerini desteklemek amacıyla sunulmuştur. Çevrim içi Afazi Terapi Programı’nın Türkçeye uyarlanması, üniversitenin eğitimsel ve toplumsal katkısını bir arada sunan önemli bir örnek olarak öne çıkmaktadır. Afazili bireylerin iletişim becerilerini desteklemeyi amaçlayan bu proje, Üsküdar Üniversitesi’nin eğitim farkındalığını yalnızca akademik ortamlarla sınırlı tutmayıp toplumun farklı kesimlerine ulaştırma çabalarını göstermektedir.

Programın ücretsiz çevrim içi terapi linkine ve ilgili habere şuradan ulaşabilirsiniz: <https://uskudar.edu.tr/haber/afazili-bireylere-cevrimici-terapi-destegi/56539>

Bu proje, birçok diğer proje arasında, üniversitenin eğitim erişimini genişleten yenilikçi ve toplum odaklı projeler aracılığıyla eğitim farkındalığı ve toplumsal katkı faaliyetlerine aktif katılımının somut bir göstergesidir.



Üsküdar Üniversitesi, yerel okullarla doğrudan iş birliği yaparak birçok kurumda davranışsal bağımlılıklar gibi konularda eğitimler sunmaktadır. Okul ziyaretleri veya liseleri farklı konularda seminer veya buluşmalar için ağırlamanın yanı sıra, üniversite gönüllü öğrenci girişimlerini de desteklemektedir. Bu girişimlere örnek olarak, öğrencilerin bir etkinlik düzenleyip ortaokul öğrencilerine bağışlar ulaştırdığı “Küçük Eller, Büyük Umutlar” sosyal sorumluluk projesi verilebilir.

2024 yılında gerçekleştirilen okul ziyaretlerinden birinde, Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi Reklamcılık Bölümü Öğretim Üyesi Yardımcısı Burak Çeber, Zeynep Kamil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileriyle bir araya gelmiştir: <https://uskudar.edu.tr/haber/bilincli-ve-verimli-teknoloji-kullanimi-nasil-olmalı/57931>



Dr. Öğr. Üyesi Burak Çeber, teknolojinin bilinçli kullanımının önemini vurgulayarak, teknolojinin tüketim amacıyla değil, üretken amaçlarla kullanılmasının gerektiğini belirtti ve dijital tehditlere karşı alınabilecek önlemleri paylaştı. Üsküdar Üniversitesi'nin kamu farkındalığını ve dijital okuryazarlığı artırma çabaları kapsamında düzenlenen seminer, günümüz dijital dünyasının zorlukları ve riskleri ile ilgili birçok kritik konuyu ele aldı. Etkinlik sırasında Çeber, veri hırsızlığı, gizlilik ihlalleri, siber zorbalık, oyun bağımlılığı, siber dolandırıcılık ve çevrimiçi manipülasyon gibi acil sorunlara dikkat çekerek, katılımcılara bu tehditlerin bireyler ve toplum üzerindeki etkileri hakkında değerli bilgiler verdi. Bu temel konuları tartışmanın yanı sıra, Çeber siber dolandırıcılığa dair pratik bir örnek paylaşarak, bu tür olayların nasıl gerçekleştiği ve nasıl önlenebileceği konusunda katılımcılara gerçekçi bir bakış açısı sundu.

Bu tür eğitim programları ve seminerler aracılığıyla, Üsküdar Üniversitesi eğitim ve toplumla etkileşim faaliyetlerine, toplumla etkileşime ve kamu farkındalığını artırmaya olan güçlü bağlılığını göstermekte; bireylerin sınıfın ötesinde daha güvenli ve sorumlu dijital uygulamalar geliştirmesine yardımcı olmaktadır.

Sosyal sorumluluk projeleri, öğrencilerin bilinçli, empatik ve toplumun aktif üyeleri olarak yetişmesinde hayati bir rol oynamaktadır. Bu girişimler, öğrencilerin akademik bilgilerini gerçek dünya bağlamında uygulamalarına olanak tanıyıp sorumluluk, iş birliği ve vatandaşlık bilinci kazandırır. Sosyal sorumluluk projelerine katılmak, öğrencilerin toplulukları üzerinde yaratabilecekleri etkiyi anlamalarına yardımcı olur ve onları yaşamları boyunca toplumsal refaha olumlu katkıda bulunan bireyler olmaya teşvik eder.



Üsküdar Üniversitesi'nde bu anlayış özel bir önem taşımaktadır. Üniversite, topluma yaşam boyu katkının üniversite yıllarında başladığına, öğrencilerin yalnızca bilgi edinmekle kalmayıp aynı zamanda değerlerini ve dünya görüşlerini şekillendirdiğine güçlü bir şekilde inanmaktadır. Sosyal sorumluluğu eğitime entegre ederek, Üsküdar Üniversitesi empati, etik farkındalık ve aktif vatandaşlık kültürünü geliştirmekte ve öğrencilerinin insanlığa hizmet etmeye kendini adanmış profesyoneller olarak mezun olmalarını sağlamaktadır. Bu şekilde üniversite, bilimsel öğrenimi toplumsal bilinç ile birleştirme misyonunu yerine getirerek, öğrencilerinin akademik yolculuklarının ötesinde topluma anlamlı katkılar sunacak bireyler olarak yetişmesini sağlar.

2024 yılı örneklerinden biri, “Küçük Eller, Büyük Umutlar Projesi”dir. Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü'nün sosyal sorumluluk projesi kapsamında, “Küçük Eller, Büyük Umutlar” etkinliği, “Elimi Tut” Derneği'nin desteğiyle gerçekleştirilmiştir. Üsküdar Üniversitesi öğrencileri ve akademisyenleri, Kastamonu Atabeyli Ortaokulu öğrencileriyle bir araya gelerek toplanan bağışları minik ellere ulaştırmıştır. (Kanıt: <https://uskudar.edu.tr/haber/uskudar-ailesi-kucuk-ellere-buyuk-umut-oldu/47882>)



Üsküdar Üniversitesi, kurum içindeki farklı bölümler ve disiplinlerle ilgili özel günler ve anma günlerine karşı son derece duyarlı ve titiz bir yaklaşım sergilemektedir. Üniversite, bu önemli günleri akademik etkinlikler, seminerler, sergiler ve farkındalık faaliyetleri aracılığıyla aktif şekilde tanımakta ve kutlamaktadır. 2024 yılı örneği olarak, Dünya Ergoterapi Günü kapsamında, Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ergoterapi ve Müzik Terapisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜTEM) tarafından “4. Kanıtı Dayalı Ergoterapi Uygulamaları” bilimsel programı düzenlenmiştir. Program, Ergoterapi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sevda Asqarova tarafından yürütülmüş ve alanında uzman



ergoterapistler tarafından takip edilmiştir. Daha fazla bilgi için bakınız: <https://uskudar.edu.tr/haber/dunya-ergoterapi-gununde-4uncu-kanita-dayali-ergoterapi-uygulamaları-etkinligi-gerçekleştirildi/57461>.

Bu yaklaşım, öğrenciler ve akademik kadro arasında birlik ve aidiyet duygusunu güçlendirmekle kalmayıp, üniversitenin her bölümün mesleki ve toplumsal değerlerini tanıma konusundaki bağlılığını da vurgulamaktadır. Bu anlamlı günleri onurlandırarak, Üsküdar Üniversitesi akademik topluluk içinde farkındalık, mesleki kimlik ve saygı ile takdir kültürünü geliştirmeye olan kararlılığını göstermektedir.

4.3.5 – Üniversiteniz, bu faaliyetlere erişimin tüm bireyler için etnik köken, din, engellilik, göçmenlik durumu veya cinsiyet fark etmeksizin erişilebilir olmasını garanti eden bir politika uyguluyor mu?

Üsküdar Üniversitesi, kurumsal yönetimini ve akademik süreçlerini, tüm eğitim ve toplumsal faaliyetlerde eşitlik, erişilebilirlik ve kapsayıcılığı güvence altına alan kapsamlı bir politika çerçevesi üzerinden yürütmektedir. Bu politikalar, üniversitenin stratejik taahhütlerini ve operasyonel ilkelerini tanımlar, akademik, idari ve sosyal uygulamaları yönlendirerek kurumsal yaşamın her alanında adil katılım ve ayrımcılık yapılmamasını sağlamaktadır.

Politikalar, Üsküdar Üniversitesi'nin insan hakları, akademik özgürlük, sürdürülebilirlik ve adalet gibi temel değerleriyle yönetim sistemini uyumlu hale getiren kapsamlı kurumsal taahhütleri temsil etmektedir. Tüm eğitim, araştırma ve sosyal süreçler bu politikalar temelinde yapılandırılır; etnik köken, din, engellilik durumu, cinsiyet veya göçmenlik statüsünden bağımsız olarak herkesin fırsatlara erişebilmesi güvence altına alınır. Bu politikalar aracılığıyla, Üniversite, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni (özellikle SDG 4: Kaliteli Eğitim) sistematik olarak yönetim ve kalite güvence mekanizmalarına entegre etmektedir.

Kurumsal politikalara ek olarak, Yönergeler, belirli akademik veya idari birimlerin yapısını, sorumluluklarını ve operasyonel süreçlerini düzenleyen ayrıntılı iç politika araçları olarak işlev görür. Yönergeler, üniversitenin politika ilkelerini somut eylemler ve uygulama çerçevelerine dönüştürür. Her yönerge kapsayıcılık, şeffaflık ve katılım için net prosedürler belirler; eğitimde kalite ve erişilebilirliğin operasyonel düzeyde sürekli olarak korunmasını sağlar.

Üsküdar Üniversitesi'nin kapsayıcı ve adil çerçevesi, politikalar ve yönergeler açısından iki ana grupta incelenebilir:



1. 2021–2025 yılları arasında oluşturulan veya revize edilen politikalar ve yönergeler, üniversitenin kapsayıcılığı, sürdürülebilirliği ve erişilebilirliği güçlendirme çabalarını yansıtmaktadır.
2. 2021 öncesinde onaylanan ve halen yürürlükte olan uzun süreli yönergeler, eğitimde eşitlik ve kaliteye sürekli bağlılığın kurumsal temelini temsil etmektedir.

Politikalar (2024 Örnekleri)

Üsküdar Üniversitesi, kapsayıcı ve adil kaliteli eğitimi destekleyen stratejik vizyonunu ve operasyonel ilkelerini tanımlayan kapsamlı kurumsal politikalar uygulamaktadır. Bu politikalar, akademik, idari ve sosyal alanlarda karar alma süreçlerini yönlendirir ve üniversite topluluğunun her üyesi için şeffaflık, adalet ve erişilebilirliği garanti altına alır. Her politika, insan hakları, eşitlik ve yaşam boyu öğrenim konusundaki bağlılığı güçlendirir ve eğitimde mükemmeliyet ve toplumsal sorumluluğu teşvik eden bütünleşik bir çerçeve oluşturur.

2024 yılında oluşturulan bazı temel politikalar:

- **Yönetim Politikası:** Kurum süreçlerinde şeffaf, etik ve katılımcı karar almayı garanti eder; eşitlik ve kapsayıcılığı güçlendirir. [Link](#)
- **Ar-Ge Politikası:** Etik, yenilikçi ve toplumsal sorumluluk bilinciyle araştırmayı teşvik eder; eğitim kalitesine eşit erişimi destekler. [Link](#)
- **Eğitim ve Öğretim Politikası:** Öğrencilerin kişisel veya sosyal durumlarına bakılmaksızın adil ve eşit erişimi güvence altına alır. [Link](#)
- **Sürdürülebilirlik Politikası:** Eğitim, araştırma ve operasyonlarda çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirliği gözetir. [Link](#)
- **Toplumsal Katkı Politikası:** Sosyal sorumluluk projeleri ve toplum yararına ortaklıklarla aktif katılımı teşvik eder. [Link](#)
- **Uluslararasılaşma Politikası:** Küresel iş birliği, kültürlerarası öğrenme ve uluslararası fırsatlara adil erişimi destekler. [Link](#)
- **Uzaktan Eğitim Politikası:** Esnek, dijital öğrenme ortamları aracılığıyla eğitimin erişilebilirliğini sağlar. [Link](#)

Buna ek olarak, 2025'te yürürlüğe giren yeni politikalar arasında Ayrımcılığı ve Tacizi Önleme Politikası, Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Politikası ile Engelli Öğrenciler Politikası bulunmaktadır. Bu politikalar, tüm üniversite üyeleri için güvenli, adil ve erişilebilir bir öğrenme ortamı oluşturma taahhüdünü güçlendirmektedir.



Yönergeler (2021–2025 arası ve öncesi)

Üsküdar Üniversitesi, akademik, idari ve sosyal faaliyetleri düzenlemek için kapsamlı yönergeler oluşturmuştur. Her yönerge, kapsayıcılık, şeffaflık ve eşit katılım için net sorumluluklar ve prosedürler belirler. Örnekler:

- **İslami Çevre Ahlakı Forumu Yönergesi (2021)**
- **Özel Öğrenci Yönergesi (2022)**
- **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı (2022–2026)**
- **Bağımlılık Önleme Koordinasyon Birimi Yönergesi (2024)**
- **Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü Yönergesi (2024)**
- **Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi (2024)**
- **Uzaktan Eğitim Yönergesi (2022)**
- **Bilim Ödülleri Yönergesi (2023)**
- **Bilim ve Fikir Festivali Yönergesi (2022)**
- **Burs Yönergesi (2021–2025 arası revizeler)**
- **Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi (2024)**
- **Kütüphane ve Dokümantasyon Yönergesi (2022)**
- **Öğrenci Kulüpleri Yönergesi (2024)**
- **Öğrenci Araştırma Projeleri Yönergesi (2023)**

Bunlara ek olarak, önceki yıllardan yürürlükte olan yönergeler de kapsayıcılık ve eşitlik ilkesini desteklemeye devam etmektedir:

- **Özel Gereksinimli Öğrenciler Yönergesi (2019)**
- **Dijital Öğretim Destekli Dersler Yönergesi (2020)**
- **Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi (2013, revize 2018)**
- **Psikolojik Danışmanlık Birimi Yönergesi (2015)**
- **Taciz ve Ayrımcılığı Önleme Yönergesi (2017, revize 2018–2020)**

Tüm bu politikalar ve yönergeler bir araya geldiğinde, Üsküdar Üniversitesi'nde eğitim, araştırma ve toplumsal katılımın tüm boyutlarında eşitlik, erişilebilirlik ve sürekli gelişimi garanti eden bütünlüklü ve kapsayıcı bir yönetim sistemi oluşturmaktadır. Kurum, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 4 (Kaliteli Eğitim) ilkeleriyle sistematik olarak uyumlu çalışarak, tüm öğrenenlerin—etnik



köken, din, engellilik, cinsiyet veya sosyoekonomik durum fark etmeksizin—akademik ve sosyal yaşama tam katılımını sağlamaktadır.

Bu bütünsel yaklaşım, Üsküdar Üniversitesi'nin kapsayıcılık, etik yönetim ve yaşam boyu öğrenime olan sürekli bağlılığını yansıtmakta ve kurumu hem ulusal hem de uluslararası düzeyde eşit ve kaliteli eğitimde bir model olarak konumlandırmaktadır.