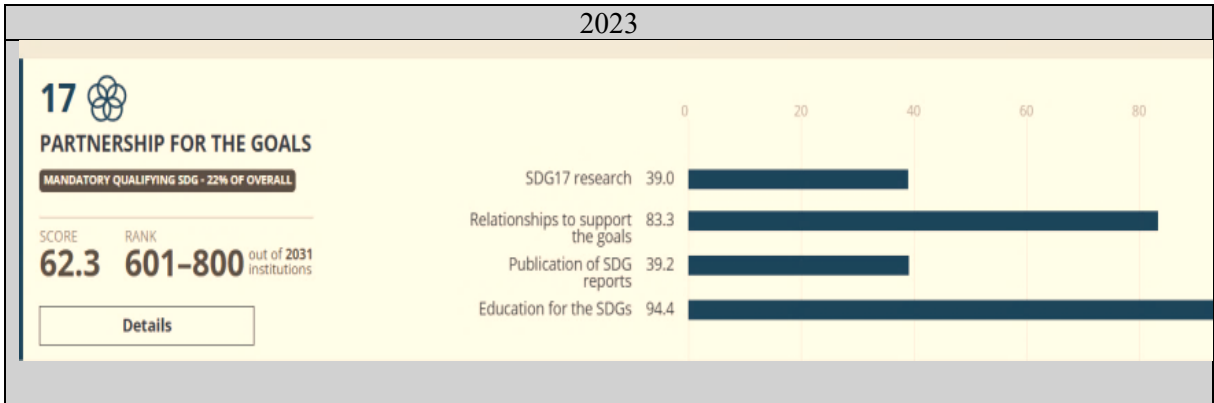
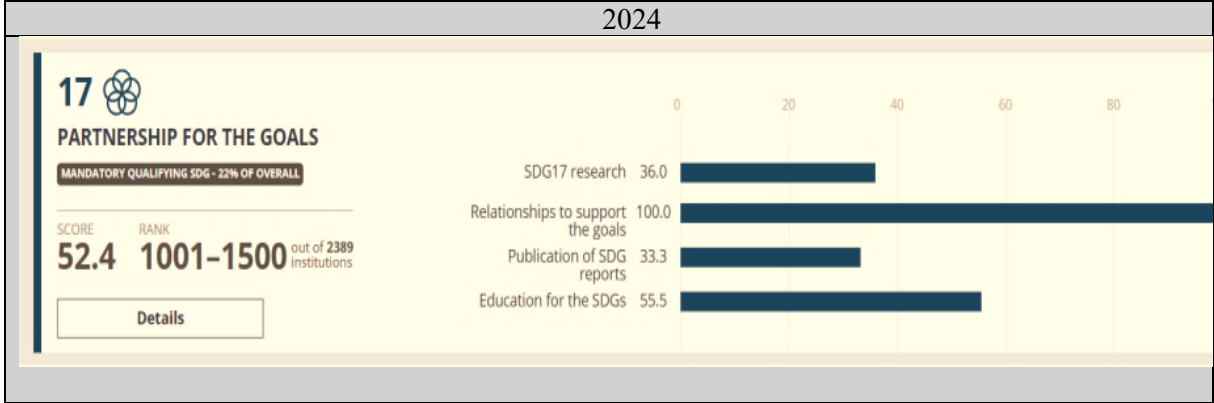




SKA17 - ETİKET AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

THE WUR'da üniversitemizin SDG 17. 2023 ve 2024 sıralama skorları aşağıdaki gibidir:



2023-2024 skorlarına göre:

- SDG 17 Araştırma puanında gerileme yüzdesi (-) 7,6
- Ulusal ve Uluslararası İlişki puanında ilerleme yüzdesi 8, 07 (**100 Tam Puan**)
- SDG Raporları puanında gerileme yüzdesi (-)15.
- Eğitim puanında gerileme yüzdesi (-) 41,2'dir.

Son 1 yılda genel skorda (-) %15,8 oranında düşüş kaydedilmiştir.



17.2.1- Üniversitenizin, sorunları ve zorlukları belirlemek, **politikalar ve stratejiler geliştirmek, müdahaleler** içeren ve müdahalesiz olası gelecekleri modellemek, müdahaleleri **izlemek ve raporlamak** ve uyarlanabilir yönetimi mümkün kılmak dahil olmak üzere, **ulusal hükümet veya bölgesel sivil toplum kuruluşlarının SDG politika geliştirmesine doğrudan katılımı veya girdisi** var mı?

2023	2024
<ul style="list-style-type: none">• UNESCO tarafından “Mükemmeliyet Merkezi” ödülü (ULUSAL DEĞİL)• Mutluluk ve İyi Yaşam Dergisi (Dolaylı)• UN Environment Programme liderliğinde AL-Mizan, A Covenant for the Earth gibi yayınlar (ULUSAL DEĞİL-Dolaylı)• Prof. Dr. Sevil Atasoy, Üsküdar Üniversitesi Rektör Yardımcısı olarak, 2015-2022 döneminde BM Uluslararası Uyuşturucu Kontrol Kurulu (INCB) üyesi (ULUSAL DEĞİL-Dolaylı)• “Üniversitede STK’lar” projesi• Ulusal hükümet veya STK’ların SDG politika geliştirme sürecine doğrudan katılım, bu süreçlere ilişkin geliştirilen politikalar ve stratejilere dair 8 Örnek	<ul style="list-style-type: none">• Kurumsal stratejik plan Amaç 3 ve Amaç 6.• Kalite güvence raporları• Paydaş resmî kurum ve kuruluşlar ile STK’lar listesi• “STK’lar Üniversitede Çalışma Grubu” ve faaliyetler• Araştırma ve Uygulama Merkezleri listesi• Çalışma Grupları listesi• Ulusal hükümet veya STK’ların SDG politika geliştirme sürecine doğrudan katılım, bu süreçlere ilişkin geliştirilen politikalar ve stratejilere dair 14 Örnek

17.2.2- Üniversiteniz bir kurum olarak Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri hakkında **sektörler arası diyalog başlatıyor ve bunlara katılıyor mu**, örneğin hükümet/STK’ların dahil olduğu konferanslar?

2023	2024
<ul style="list-style-type: none">• Genişletilmiş Fakülte Toplantıları• Dış Paydaşlıklar• STK’lar ve Üniversite Projesi• KASTOB & Üsküdar Üniversitesi İş Birliği• 6 örnek etkinlik	<ul style="list-style-type: none">• Kurumsal stratejik plan• “STK’lar Üniversitede Çalışma Grubu”nun gerçekleştirdiği 24 etkinlik.• Sürekli Eğitim Merkezi kurs ve eğitimleri.• SDG odaklı sektörel iş birliklerimizde yaşanan artışa dair sayısal veriler• Sektörler arası diyaloga dair 43 etkinlik



17.2.3- Üniversiteniz bir kurum olarak SKH'ler için veri toplama veya ölçme konusunda uluslararası işbirliğine katılıyor mu?

2023	2024
<ul style="list-style-type: none">Akademik personelin akademik, öğretim ve sosyal faaliyetlerini CV'lerinde SDG'ler ile etiketlemesiBirleşmiş Milletler Uyuşturucu Kontrol Kurulu28 etkinlik ve protokol	<p>Ölçme için iş birlikleri:</p> <ul style="list-style-type: none">UI GreenMetric World University RankingsTimes Higher Education (THE) 2025 Impact RankingsUNESCO TWAS Mükemmeliyet Merkezi2023-2024 Erasmus anlaşma sayısı karşılaştırması <p>Veri Toplama iş birlikleri:</p> <ul style="list-style-type: none">Uluslararası kurumsal katılımlar: NAFSA (ABD), EAIE (Fransa), ERACON (Portekiz) ve EURIE (İstanbul) fuarlarına katılım.Uluslararası Proje Yönetimi ve Konsorsiyum Çalışmalarına da katılım2024 Uluslararası Partnerler ZirvesiTurquality Marka Destek Programı23 etkinlik ve protokol.

17.2.4- Üniversiteniz bir kurum olarak, uluslararası işbirliği ve araştırma yoluyla, karşılaştırmalı yaklaşımları gözden geçiriyor ve SKH'lerle mücadelede uluslararası en iyi uygulamaları geliştiriyor mu?

2023	2024
<ul style="list-style-type: none">Senato gündemiG20-N20 toplantılarında partner kurumlarla önemli girişimlerini paylaşmaTurquality programı başlatıldı.Sürdürülebilir Kalkınma KulübüUluslararası Öğrenci KulübüKASTOB ve diğer sivil toplum kuruluşlarının iş birliği (ulusal)Prof. Dr. Sevil Atasoy- BM Uyuşturucu Kontrol Kurulu üyesi	<ul style="list-style-type: none">Stratejik Plan Amaç 4Stratejik Plan Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi <p>İş birlikleri:</p> <p>UNESCO TWAS, Dünya Sağlık Örgütü (WHO), EAIE ve EURIE gibi uluslararası kuruluşlarla aktif iş birlikleri</p> <ul style="list-style-type: none">EAIE konferansına düzenli katılımNAFSA Yıllık Konferansı ve Fuarına katılımAvrasya Yükseköğretim Zirvesi'ne katılımErasmus Anlaşmaları listesiAkreditasyonlar: FEDEK, MÜDEK, İLED, EAQUALS, TEPDAD, ISO, TS EN ISO/IEC 15189:2014. <p>Araştırma:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz ve Çalışma Gruplarımızın 2024 uluslararası yayın verileri.• Uluslararası iş birliği için gerçekleştirilen 9 temas• Uluslararası sempozyumlar ve etkinlikler (22 örnek) <p>İyi Uygulama Örneği</p> <ul style="list-style-type: none">• BrainPark Teknoloji Transfer Ofisi• Hizmet İhracatçıları Birliğinin Eğitim Hizmetleri sıralamasında 5.lik.
--	--

17.2.5- Üniversiteniz bir kurum olarak Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin üstesinden gelmek için **STK'larla işbirliği** yapıyor mu?

2023	2024
<ul style="list-style-type: none">• Sürdürülebilir Kalkınma Öğrenci Kulübü• “Üniversitede STK’lar” projesi• Darülaceze ile “Beni Hatırla” sosyal sorumluluk projesi• Gazze İnsani Kriz Sempozyumu• “Sürdürülebilir Gönüllü Elçiler” atölyesi• TÜBİTAK projesi - Hatay deprem bölgesinde araştırma• 3 etkinlik	<ul style="list-style-type: none">• STK’larla imzalanan iş birliği protokolleri listesi• STK iş birlikleri çerçevesinde sosyal inovasyon modelleri ve projeleri• Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulması kararı• STK’lar Üniversitede Çalışma Grubunun eğitim ve atölyeleri• STK’lara sosyal sorumluluk projelerinde destek için ayrılan bütçe• STK’larla yapılan 17 etkinlik.

17.3.1. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 1 – Yoksulluğa Son hedefi doğrultusunda öğrenci odaklı sosyal destek politikalarını güçlendirmeye devam etmiştir. Toplam öğrenci sayısı 2023 yılında 17.123 iken 2024 yılında 15.958’e gerilemiş olmasına rağmen, düşük gelirli öğrencilere yönelik desteklerin kapsamı ve etki düzeyi artırılmıştır. 2023’te 5.678 olan düşük gelirli ailelerden mali destek alan öğrenci sayısı, 2024 yılında 6.260’a yükselmiştir. Benzer şekilde, 2023 yılında 885 olan tam burslu öğrenci sayısı, 2024’te 41 kişilik artışla daha da yükselmiş ve tam burslu öğrencilerin toplam öğrenci nüfusu içindeki oranı %5,17’den %5,80’e çıkmıştır. Bu artış; şehit ve gazi yakınları ile depremden etkilenen öğrencileri de kapsayacak şekilde, üniversitenin eşit erişim ve sosyal adalet yaklaşımını güçlendirdiğini göstermektedir. Mezuniyet oranları açısından 2023 yılında lisans programlarında %82, ön lisans programlarında %78 olan hedefler doğrultusunda, 2024 yılında düşük gelirli öğrenciler için mezuniyet hedefi %76 olarak belirlenmiş; burslar, kampüs içi yarı zamanlı çalışma olanakları, ücretsiz psikolojik danışmanlık, sağlık ve dış hizmetlerinde indirimler ile ücretsiz kampüs–metro ulaşımı gibi destekler entegre biçimde sunulmuştur. 2023 yılında yemek, ulaşım ve yarı zamanlı çalışma destekleri sürdürülürken, 2024 yılında bu destekler kapsamlı bir sosyal destek ekosistemine dönüştürülmüş; sınav haftalarında ücretsiz gıda desteği sağlanmış ve 24 paydaş kurumla yapılan iş birlikleri sayesinde öğrencilerin temel ihtiyaçlara indirimli erişimi mümkün kılınmıştır. Toplumsal katkı boyutunda, 2023 yılında artan topluluk temelli faaliyetler 2024’te daha da genişletilmiş; Tarhan İDER Vakfı iş birliğiyle



2024 yılında 12,6 milyon TL tutarında sosyal yardım gerçekleştirilmiştir. Yerel kalkınma ve girişimcilik alanında ise 2023 yılında sürdürülen BrainPark destekleri, 2024'te 13 girişime toplam 6,5 milyon TL değerinde aynı destek sağlanması ve Bilim ve Fikir Festivali kapsamında gençlik projeleri için 1 milyon TL kaynak ayrılmasıyla güçlendirilmiştir. Bu karşılaştırmalı veriler, Üsküdar Üniversitesi'nin öğrenci sayısındaki düşüşe rağmen 2024 yılında yoksullukla mücadeleye yönelik desteklerin nicelik ve nitelik açısından güçlendirildiğini ve SDG 1 hedeflerine yönelik daha kapsayıcı ve etkili bir ilerleme sağlandığını ortaya koymaktadır.

17.3.2. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 2 – Açlığa Son hedefi doğrultusunda kampüs içi gıda güvenliği, sürdürülebilir beslenme ve gıda israfının azaltılmasına yönelik politikalarını güçlendirmiştir. 2023 yılında 17.123 olan toplam öğrenci sayısı 2024'te 15.494'e düşmesine rağmen, gıda yönetimi ve öğrenci destek mekanizmaları daha sistematik ve ölçülebilir hâle getirilmiştir. 2023–2024 döneminde gıda atığı ölçüm ve izleme yöntemleri detaylandırılmış; kantin ve yemekhane atıkları yalnızca tahmini verilerle değil, belirli kapasitelerdeki kaplar ve günlük gözlemsel kayıtlar üzerinden izlenmeye başlanmıştır. Bu süreçte “Aldığın kadar ye, yediğini bitir” farkındalık uygulamaları yaygınlaştırılmış, üniversite Sıfır Atık Sertifikası almış ve atık verileri şeffaflık ilkesi doğrultusunda dijital ortama taşınmıştır. 2024 yılı verilerine göre 462 kg geri dönüştürülemeyen atık, 12.345 kg ayrıştırılarak geri dönüştürülen atık ve 1.951 kg kısmen ayrıştırılan atık kaydedilmiştir. Öğrenci gıda güvensizliğine yönelik olarak, 2023'te uygulanan ihtiyaç temelli yemek ve çalışma bursları 2024'te yapılandırılmış bir programa dönüştürülmüş; maddi zorluk yaşayan öğrenciler için ücretsiz günlük yemek desteği ve sübvans edilmiş öğün sistemi hayata geçirilmiştir. Sınav dönemlerinde ücretsiz çorba, ekmeğe ve içecek desteği sürdürülmüş; acil durum fonları ve beslenme laboratuvarlarında üretilen yemeklerin ihtiyaç sahibi öğrencilerle paylaşılması gibi yeni uygulamalar devreye alınmıştır. Kampüs yemek hizmetlerinde vejetaryen ve vegan seçenekler düzenli hâle getirilmiş, haftada iki gün bitkisel protein ağırlıklı menüler sunulmuş; menü planlamasında mevsimsellik ve yerel üretim öncelik kazanmıştır. 2023'te sınırlı düzeyde raporlanan tedarikçi sürdürülebilirliği, 2024'te yerel üreticiler, sürdürülebilir gıda platformu üyelikleri ve İyi Tarım Uygulamaları sertifikaları ile somut biçimde belgelenmiştir. Mezun sayısı 2023'te 3.859 iken 2024'te 3.936'ya yükselmiş; tarım ve sürdürülebilirlik ilişkili programlardan mezun sayısı 724'ten 718'e sınırlı bir düşüş göstermiştir. Üniversite ayrıca 2024 yılında 1. Tasarruf ve Atık Sempozyumu ile 3. Uluslararası Gıda Kimyası Kongresi'ne aktif katkı sunarak yerel üreticiler, akademisyenler ve kamu paydaşları arasında bilgi paylaşımını güçlendirmiştir. Bu karşılaştırmalı veriler, Üsküdar Üniversitesi'nin 2024 yılında öğrenci sayısındaki azalmaya rağmen gıda güvencesi, sürdürülebilir beslenme ve gıda israfının azaltılması alanlarında daha sistemli, ölçülebilir ve kurumsallaşmış bir ilerleme sağladığını ortaya koymaktadır.

17.3.3. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 3 – Sağlık ve Kaliteli Yaşam hedefi doğrultusunda eğitim, araştırma, toplumsal hizmet ve politika katkılarını nicelik ve nitelik bakımından güçlendirmiştir. THE WUR verilerine göre üniversitenin SDG 3 genel skoru 2023'te 69,5 iken 2024'te 72,9'a yükselmiş, özellikle iş birlikleri ve sağlık hizmetleri göstergesinde +9,8 puanlık belirgin bir artış sağlanmıştır. Toplam mezun sayısı 2023'te 3.376 iken 2024–2025 döneminde 3.936'ya, sağlık alanı mezun sayısı ise 1.712'den 1.785'e yükselerek sağlık insan kaynağı kapasitesinin güçlendiğini göstermiştir. 2023 yılında kurumsallaşan ulusal ve uluslararası sağlık iş birlikleri, 2024'te East West University, Girit Üniversitesi, Azerbaycan Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı ve Küresel Nöroteknoloji Konsorsiyumu gibi aktörlerle genişletilmiş; Erasmus+ KA171 programı kapsamında



yüksek hibe başarısı elde edilmiştir. Yerel sağlık hizmetleri alanında 2023'te faaliyete geçen Üsküdar Dış Hastanesi'nin ardından, 2024'te Okul Çağı İşitme Tarama Protokolü imzalanarak toplum temelli sağlık hizmetleri yaygınlaştırılmıştır. Bilimsel araştırma boyutunda 2023'te artan kongre ve yayın faaliyetleri, 2024'te Türkiye'nin ilk insanlı uzay görevi kapsamında yürütülen MESSAGE deneyi ve uluslararası dergi editörlükleriyle ileri taşınmıştır. Toplumsal sağlık ve refah alanında 2023'te kurumsallaşan gönüllülük ve afet sonrası psikososyal destek faaliyetleri, 2024'te 40'a yakın toplumsal katkı ve gönüllülük çalışması ile genişlemiş; göç, yabancı düşmanlığı ve mülteci hakları konularında kamuoyunu bilinçlendiren akademik çalışmalar artmıştır. Öğrenci ve personel ruh sağlığı destekleri 2023'te yönerge ve erişim mekanizmalarıyla güvence altına alınmış, 2024'te dijital randevu sistemleri ve 6. Uluslararası Pozitif Psikoloji Kongresi gibi bilimsel etkinliklerle güçlendirilmiştir. Ayrıca, 2023'te stratejik plana entegre edilen Dumansız Kampüs Politikası, 2024'te yeni farkındalık seminerleri ve bağımlılıkla mücadele koordinasyon yapılarıyla sürdürülmüş; sağlıklı, güvenli ve kapsayıcı bir kampüs ortamı oluşturma kararlılığı pekiştirilmiştir. Bu karşılaştırmalı göstergeler, Üsküdar Üniversitesi'nin 2024 yılında SDG 3 hedeflerine yönelik olarak daha sistematik, ölçülebilir ve etkisi artan bir ilerleme sağladığını ortaya koymaktadır.

17.3.4. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 4 – Nitelikli Eğitim hedefi doğrultusunda kapsayıcı, erişilebilir ve kaliteli eğitimi güçlendirmeye yönelik kurumsal politikalarını ve uygulamalarını geliştirmeyi sürdürmüştür. THE Dünya Üniversiteleri Sıralaması SDG 4 göstergelerine göre, 2023–2024 karşılaştırmasında toplam puanda %1,3'lük sınırlı bir düşüş gözlenmiş olmakla birlikte, alt göstergelerde önemli yapısal ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu dönemde öğretim yeterliliğine sahip mezun oranı %2,1 artmış, birinci kuşak üniversite öğrencilerinin oranı ise %12,1 yükselerek eğitime erişimde kapsayıcılığın güçlendiğini göstermiştir. Araştırma göstergesinde %2,4, yaşam boyu öğrenme ölçütlerinde ise %22,6 oranında düşüş yaşanmış olsa da, 2024 yılında hayata geçirilen yeni politika ve uygulamalar bu alanlarda niteliksel dönüşümü desteklemiştir. 2024'ün öne çıkan uygulamalarından biri, uzun yıllardır müfredatta yer alan Pozitif Psikoloji dersinin toplumun tüm kesimlerine açık, canlı ve etkileşimli bir çevrim içi programa dönüştürülmesi olmuş; sekiz hafta süren bu ücretsiz eğitim, farklı yaş ve meslek gruplarından yoğun katılım sağlamıştır. Aynı yıl kütüphane hizmetleri kapsamında açık erişim platformu devreye alınarak, üniversite akademisyenlerine ait kitap ve makalelerin kamuya ücretsiz sunulması sağlanmış ve eğitim kaynaklarına eşit erişim güçlendirilmiştir. Kurumsal düzeyde ise 2024 yılında kabul edilen Yönetişim, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Sürdürülebilirlik, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Uzaktan Eğitim Politikaları, kalite, eşitlik ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini eğitim ekosistemine entegre etmiştir. Buna ek olarak, uluslararası öğrenci kabulü, öğrenci kulüpleri, burslar, uzaktan eğitim, engelli öğrenci destekleri ve ayrımcılığın önlenmesine yönelik güncellenen yönergeler; cinsiyet, sosyoekonomik durum, engellilik ve uyruk ayrımı gözetmeksizin tüm bireyler için adil bir öğrenme ortamının kurumsallaştığını ortaya koymuştur. Bu karşılaştırmalı göstergeler, Üsküdar Üniversitesi'nin 2024 yılında SDG 4 hedeflerine yönelik olarak niceliksel dalgalanmalara rağmen daha kapsayıcı, erişilebilir ve sürdürülebilir bir nitelikli eğitim modeli inşa ettiğini göstermektedir.

17.3.5. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 5 – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği hedefi doğrultusunda kadınların eğitime erişimi, akademik ilerlemesi ve kurumsal temsiline yönelik politikalarını hem nicelik hem de nitelik bakımından güçlendirmiştir. THE WUR SDG 5 göstergelerine göre üniversitenin genel skorunda 2023–2024 arasında %1,1 oranında ilerleme kaydedilmiş; özellikle



öğrenci erişim ölçütlerinde %16,9, kadınların akademik ilerlemesine ilişkin göstergelerde %13,4 ve SDG 5 kapsamındaki araştırmalar çıktılarında %5,5 artış sağlanmıştır. Toplam öğrenci sayısı 2023'te 17.123 iken 2024'te 15.958'e düşmesine rağmen, birinci nesil kadın öğrenci sayısı 1.579'dan 1.615'e yükselmiş; bu durum kadınların yükseköğretime erişiminde kapsayıcılığın korunduğunu göstermiştir. Üniversiteye yeni başlayan kadın öğrenci sayısında 2023–2024 arasında sayısal bir düşüş yaşanmakla birlikte, bu öğrencilerin izlenmesi ve desteklenmesi amacıyla 2022'den itibaren sürdürülen ÜSÇÖZÜM takip çizelgesi 2024 yılında da güncellenerek kamuya açık biçimde paylaşılmıştır. Kurumsal politika boyutunda, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı ile Taciz ve Ayrımcılığı Önleme Yönergesi uygulamada tutulmuş; 2024 yılında YÖK tarafından uygulanan 34 yaş üstü kadınlar kotası ek bir destek mekanizması olarak hayata geçirilmiştir. Kadınların akademik ve idari temsiline bakıldığında, 2023'te 282 olan üst düzey akademik görev sayısı 2024'te 293'e yükselmiş; bu görevlerde bulunan kadın akademisyen sayısı 136'dan 137'ye çıkmıştır. Mezuniyet verileri, 2024 yılında toplam mezun sayısının 3.900'e ulaştığını; özellikle STEM alanlarında kadın mezun sayısının 320'den 511'e, tıp ve sağlık bilimlerinde ise 1.106'dan 1.209'a yükseldiğini göstermiştir. Mentorluk, burs ve destek mekanizmaları 2023'te başlayan uygulamalar üzerine inşa edilerek 2024'te Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü çatısı altında kurumsallaştırılmış; bakım sorumluluğu bulunan kadın öğrenciler ve çalışanlar için esnek ders, çevrim içi eğitim, çocuk bakım odaları ve kreş protokolleri gibi destekler önceki yıllarda olduğu gibi sürdürülmüştür. Bu karşılaştırmalı göstergeler, Üsküdar Üniversitesi'nin 2024 yılında toplumsal cinsiyet eşitliğini yalnızca politika düzeyinde değil, ölçülen, izlenen ve kurumsallaşan uygulamalar yoluyla güçlendirdiğini ve SDG 5 hedeflerine yönelik istikrarlı ve kanıta dayalı bir ilerleme sağladığını ortaya koymaktadır.

17.3.6. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 6 – Temiz Su ve Sanitasyon hedefi doğrultusunda su yönetimi, su tasarrufu ve toplumsal farkındalık alanlarında sistematik çalışmalarını sürdürmüştür; bazı göstergelerde durağanlık ve gerileme yaşanmasına karşın, politika, farkındalık ve yönetim boyutlarında önemli yapısal ilerlemeler kaydetmiştir. THE WUR verilerine göre üniversitenin SDG 6 genel skoru 2023–2024 karşılaştırmasında 5,5 puanlık bir düşüş göstermiş olsa da, SDG 6 araştırma göstergesinde 3,6 puanlık bir iyileşme sağlanmış ve su yönetimine ilişkin akademik katkılar güçlenmiştir. Toplam su tüketimi 2022'de 27.856 m³, 2023'te 35.074 m³ olarak ölçülmüş; 2024–2025 döneminde ise bu değer 31.566,53 m³'e gerileyerek izleme ve kontrol mekanizmalarının etkin biçimde sürdürüldüğünü ortaya koymuştur. Üniversite, tüm kampüslerinde su tüketimini düzenli olarak izlemekte; fotoselli musluklar, çift kademeli rezervuarlar, fotoselli pisuvarlar ve 722 perlatör ile su tasarrufuna yönelik bina standartlarını 2023–2024 döneminde de korumuş ve bu sistemlerin %50'ye varan su tasarrufu sağlayabildiğini belgeleyerek 2024'te raporlamayı güçlendirmiştir. Atık su yönetimi, her iki dönemde de İstanbul Su ve Kanalizasyon İdaresi altyapısı kapsamında mevzuata uygun biçimde sürdürülmüş; su sistemine kirlilik girişini önlemek amacıyla mazgalların kapatılması ve düzenli bakım uygulamaları devam ettirilmiştir. Ücretsiz ve güvenli içme suyu erişimi, 2023–2024 döneminde sebiller, membran filtrasyon sistemleri ve düzenli analizlerle sağlanmış; 2024'te yürürlüğe giren Kesintisiz Su İhtiyacının Karşılama Talimatı ile bu uygulama kurumsal bir politika çerçevesine oturtulmuştur. Peyzaj yönetiminde, düşük su ihtiyacı olan bitkiler, yağmurlama sistemleri ve mevsimsel sulama kısıtları her iki dönemde de uygulanmış; iklim verileriyle desteklenen raporlama 2024'te detaylandırılmıştır. Suyun yeniden kullanımı ve su etiği alanında, Al-Mizan Dünya Çevre Sözleşmesi, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü çalışmaları ve Green Metric başvuruları 2023'te başlatılan süreci



2024'te ileri taşımış; üniversite Green Metric Su Yönetimi kategorisinde 1000 üzerinden 675 puan alarak bu alandaki performansını uluslararası düzeyde görünür kılmıştır. Eğitim ve toplumsal farkındalık boyutunda, 2023'te ders içerikleriyle sınırlı kalan faaliyetler 2024'te lisansüstü dersler, I. Tasarruf ve İsrar Sempozyumu, Bilim ve Fikir Festivali projeleri ve yoğun medya çalışmalarıyla genişletilmiş; kampüs içi ve kampüs dışı su tasarrufu bilinci sistematik biçimde yaygınlaştırılmıştır. Bu karşılaştırmalı bulgular, Üsküdar Üniversitesi'nin 2024 yılında bazı nicel göstergelerde gerileme yaşanmasına rağmen, su yönetimini kurnote eden, izleyen ve toplumsal etkiyle bütünleştiren bir yönetim modeli geliştirdiğini ve SDG 6 hedeflerine yönelik niteliksel olarak güçlenen bir ilerleme sağladığını ortaya koymaktadır.

17.3.7. Üsküdar Üniversitesi, 2022–2024 döneminde SDG 7 – Erişilebilir ve Temiz Enerji hedefi doğrultusunda enerji verimliliği, yenilenebilir enerjiye geçiş ve karbon yönetimi alanlarında proje temelli uygulamalardan kurumsal politika ve yönetim düzeyine geçen bütüncül bir ilerleme kaydetmiştir. THE WUR SDG 7 göstergelerine göre 2023–2024 karşılaştırmasında genel skor 56,7'den 41,2'ye gerilemiş olsa da, enerji temalı araştırma göstergesinde artış (34,1 → 34,9) sağlanmış; bu durum üniversitenin sürdürülebilir enerji alanındaki akademik üretimini koruduğunu göstermiştir. 2022 yılında ulusal mevzuata uyum ve proje bazlı uygulamalarla başlayan süreç, 2023'te enerji verimliliği değerlendirme raporları ve 2024–2028 Stratejik Planı hazırlıklarıyla kurumsallaşmış; 2024 yılında ise Sürdürülebilirlik Politikası ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü aracılığıyla enerji yönetimi resmî ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Aynı dönemde mevcut binaların enerji verimliliği artırılmış, akıllı bina otomasyonları ve LED aydınlatmalar yaygınlaştırılmış; 2024 yılında devreye alınan Güneş Enerjisi Santrali (GES) ile yıllık 392.827 kWh elektrik üretimi hedeflenmiş ve toplam enerji tüketiminde %18 tasarruf öngörülmüştür. Karbon yönetimi açısından, 2022'de başlatılan Dumansız Kampüs uygulaması 2023'te yönergeye bağlanmış, 2024'te ise hibrit araç filosu, karbon ayak izi izleme sistemleri ve stratejik plan hedefleriyle kurumsal politikalara entegre edilmiştir. Enerji israfının azaltılmasına yönelik olarak 2022'de tasarruf raporlarıyla başlayan analiz süreci, 2023'te kampüs bazlı ölçümlere, 2024'te ise dış danışmanlık destekli profesyonel izleme ve raporlamaya taşınmıştır. Fosil yakıt yatırımlarından uzak durma politikası kapsamında, 2024'te atık yağların biyodizele dönüştürülmesine yönelik lisanslı firmalarla sözleşmeler imzalanmış ve yenilenebilir enerjiye geçiş somut yatırımlarla desteklenmiştir. Toplumsal katkı boyutunda ise üniversite, 2022'den itibaren enerji verimliliği farkındalık çalışmaları yürütmüş; 2023'te uluslararası çevre girişimleri ve COP28 raporu ile küresel politika tartışmalarına katkı sağlamış; 2024'te medya, seminerler, Bilim ve Fikir Festivali projeleri ve TENMAK ziyaretleriyle temiz enerji bilincini geniş kitlelere taşımıştır. Ayrıca, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bünyesinde kurulan Güç ve Makineler Laboratuvarı ve BrainPark Kuluçka Merkezi aracılığıyla yerel sanayiye danışmanlık, düşük karbonlu teknoloji geliştirme, 15 aktif start-up ve patent odaklı girişimler desteklenmiştir. Bu karşılaştırmalı göstergeler, Üsküdar Üniversitesi'nin SDG 7 kapsamında bazı sıralama dalgalanmalarına rağmen, 2024 itibarıyla enerji verimliliği, yenilenebilir enerji, karbon yönetimi ve toplumsal etkiyi bütünleştiren kurumsallaşmış ve sürdürülebilir bir enerji yönetim modeli oluşturduğunu ortaya koymaktadır.

17.3.8. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 8 – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme hedefi doğrultusunda istihdam, çalışma koşulları, ekonomik sürdürülebilirlik ve insan hakları temelli kurumsal uygulamalarını hem nicelik hem de nitelik açısından güçlendirmiştir. THE WUR SDG 8 göstergelerine göre üniversitenin genel skoru 2023–2024 karşılaştırmasında %33,85 oranında artış



göstermiş; özellikle güvenli sözleşmeler (%36,73), iş yeri uygulamaları (%35,92), çalışan başına harcama (%26,01) ve öğrencilerin iş/staj yerleştirmeleri (%1000 artış) göstergelerinde belirgin ilerleme kaydedilmiştir. Üniversite, tüm akademik ve idari personeline mevzuata uygun, düzenli ve yaşam ücreti esasına dayalı ödeme yapmakta; idari personelin ücretleri asgari ücretin üzerinde, akademik personelin ücretleri ise Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen çerçeveye uyumlu şekilde ve performansa bağlı olarak artırılabilir. Kadınlar ve uluslararası personel dâhil olmak üzere tüm çalışanlar için sendika kurma ve üye olma özgürlüğü anayasal bir hak olarak tanınmakta; iş yerinde din, cinsiyet, yaş ve benzeri temellere dayalı ayrımcılığa karşı Taciz ve Ayrımcılığın Önlenmesi Yönergesi kapsamında sıfır tolerans politikası uygulanmaktadır. Zorla çalıştırma, modern kölelik, insan ticareti ve çocuk işçiliğine karşı kurumsal taahhütler, İnsan Hakları Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri ve ilgili mevzuata uyum yoluyla güvence altına alınmış; 2024 yılında bu konulara ilişkin senato kararıyla kurumsal duruş pekiştirilmiştir. Dış kaynaklı hizmetlerde (güvenlik, temizlik, catering vb.) üçüncü taraf çalışanların eşit haklara sahip olması sağlanmakta; ücret skalasında “eşit iş için eşit ücret” ilkesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı (2022–2026) kapsamında izlenmektedir. Çalışan sayısı 2022’de 1.136 iken 2023’te 1.166’ya, akademik personel sayısı 518’den 563’e yükselmiş; 24 aydan uzun süreli sözleşmeye sahip çalışan sayısı 557’den 781’e çıkarak istihdam güvencesi güçlendirilmiştir. Üniversite harcamaları aynı dönemde 710 milyon TL’den 1,7 milyar TL’ye yükselmiş, bu artış kurumsal büyüme ve ekonomik katkıyı yansıtmıştır. Öğrenci sayısı 2023’te 17.123 olarak kaydedilirken, bir aydan uzun süreli staj yapan öğrenci sayısının 97’den 1.203’e yükselmesi, öğrencilerin iş gücü piyasasına geçişini destekleyen en dikkat çekici gelişmelerden biri olmuştur. Bu karşılaştırmalı göstergeler, Üsküdar Üniversitesi’nin 2024 itibarıyla SDG 8 hedeflerine yönelik olarak insan onuruna yakışır çalışma koşulları, kapsayıcı istihdam ve sürdürülebilir ekonomik büyümeyi bütüncül bir yönetim yaklaşımıyla güçlendirdiğini ortaya koymaktadır.

17.3.9. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı hedefi kapsamında araştırma, yenilikçilik ve sanayi iş birliklerini güçlendirerek istikrarlı bir ilerleme kaydetmiştir. THE Etki Sıralamaları verilerine göre üniversitenin toplam SDG 9 puanı 2023’te 38,7 iken 2024’te 39,4’e yükselmiş ve %1,81’lik bir artış sağlanmıştır. Bu ilerlemenin en belirgin kaynağı, SDG 9 araştırma çıktıları göstergesi olmuş; söz konusu metrik 9,6’dan 13,8’e yükselerek %43,75’lik dikkat çekici bir artış sergilemiştir. Yenilikçilik performansını yansıtan patent göstergesi ise 4,2’den 6,9’a çıkarak %64,29 oranında önemli bir gelişme göstermiştir. Sanayi ile iş birliği boyutunda, üniversite spin-off şirket sayısı her iki dönemde de 16 olarak sabit kalmış olmakla birlikte, sanayi ve ticaretten elde edilen toplam araştırma geliri %74,20 artarak 2.632.724 TL’den 4.586.233 TL’ye yükselmiştir. Bu artış özellikle belirli alanlarda yoğunlaşmış; tıp alanındaki araştırma gelirleri %391,83, sosyal bilimler ve beşerî bilimler alanındaki gelirler ise %238,37 oranında yükselmiştir. Aynı dönemde akademik kapasite de genişlemiş; toplam akademik personel sayısı 563’ten 646’ya çıkarak %14,74 artmış, bu artış özellikle sosyal bilimler ve beşerî bilimlerde %51,75, STEM alanlarında ise %38,33 oranındaki büyümeden kaynaklanmıştır. Bu karşılaştırmalı göstergeler, Üsküdar Üniversitesi’nin 2024 yılı itibarıyla sanayi ile etkileşimi derinleştiren, yenilikçi çıktıları artıran ve altyapı ile insan kaynağını eş zamanlı güçlendiren bir araştırma ve inovasyon ekosistemi oluşturduğunu ve SDG 9 hedeflerine yönelik ölçülebilir ve sürdürülebilir bir ilerleme sağladığını ortaya koymaktadır.

17.3.10. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması hedefi doğrultusunda kapsayıcılık, eşit erişim ve insan hakları temelli kurumsal politikalarını ölçülebilir



göstergelerle güçlendirmiştir. THE WUR verilerine göre üniversitenin SDG 10 genel skoru bu dönemde %2,1 oranında artış göstermiş; özellikle birinci nesil öğrencilerde %12,5, engelli personel oranında %6,5 ve SDG 10 araştırma çıktılarında %1,3'lük artış kaydedilmiştir. Toplam öğrenci sayısı 2023–2024'te 17.123'ten 15.958'e gerilemiş olmakla birlikte, bu düşüşe rağmen kapsayıcı politika ve destek mekanizmaları kurumsal düzeyde güçlendirilmiştir. Birinci nesil öğrenci sayısı 2.443'ten 2.118'e düşerek %13,3'lük bir azalma göstermiş; bu durum sosyoekonomik koşullar ve tercih eğilimlerindeki değişimlerle ilişkilendirilmiş ve burs, mentorluk ve destek programlarının yeniden yapılandırılmasına girdi sağlamıştır. Gelişmekte olan ülkelerden gelen uluslararası öğrenci sayısı 2.845'ten 1.852'ye düşmüş olsa da, üniversite bu kırılmayı yapısal bir risk olarak ele alarak kapsayıcı uluslararasılaşma politikalarını stratejik plan göstergelerine bağlamıştır. Engelli öğrenci sayısı 793'ten 661'e gerilemiş; buna karşılık kampüs erişilebilirliği, akademik uyarlamalar ve dijital başvuru süreçleri Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla standartlaştırılmış ve yaygınlaştırılmıştır. İstihdam boyutunda ise toplam çalışan sayısı 1.166'dan 1.286'ya yükselerek yaklaşık %10'luk bir artış göstermiş; engelli personel sayısındaki sınırlı düşüş ise emeklilik ve kadro değişimleriyle ilişkilendirilmiştir. 2024 yılı raporu, 2023'e kıyasla üniversitenin eşitlik ve kapsayıcılık yaklaşımının ilkesel düzeyden uygulamaya geçtiğini; Toplumsal Cinsiyet Eylem Planı, ENMER, ÜSÇÖZÜM, İHAMER ve ilgili birimler aracılığıyla kadınlar, engelli bireyler, dezavantajlı gruplar ve uluslararası topluluklar için somut programlar, mentorluk, psikolojik danışmanlık ve akran destek mekanizmalarının kurumsallaştığını göstermektedir. Bu karşılaştırmalı bulgular, Üsküdar Üniversitesi'nin 2024 itibarıyla SDG 10 kapsamında nicel dalgalanmalara rağmen politika–uygulama–kanıt döngüsünü tamamlayan, olgunlaşmış ve sürdürülebilir bir kapsayıcılık yönetişimi geliştirdiğini ortaya koymaktadır.

17.3.11. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar hedefi kapsamında kültürel mirasın korunması, kamusal erişim, sürdürülebilir kampüs uygulamaları ve yerel iş birlikleri alanlarında bütüncül bir yaklaşım benimsemiştir. THE WUR verilerine göre üniversitenin SDG 11 genel skorunda 2023–2024 döneminde 7,8 puanlık bir düşüş gözlenmiş; bu düşüş özellikle araştırma çıktıları (-6,2 puan) ile sanat ve kültürel mirasın desteklenmesi (-%31,9) göstergelerindeki gerilemeden kaynaklanmıştır. Buna karşın sürdürülebilir uygulamalar kategorisinde %5,5'lik artış sağlanarak yapısal ve uzun vadeli dönüşüm alanlarında ilerleme kaydedilmiştir. Üniversite, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla İstanbul içi ve dışındaki kültürel ve doğal miras alanlarına yönelik düzenli geziler gerçekleştirerek halkın ve öğrencilerin bu alanlara erişimini desteklemeye devam etmiş; El-Mizan Dünya Çevre Sözleşmesi, Küresel İyi Oluş Manifestosu ve İslam Çevre Ahlakı Forumu gibi politika metinleriyle kültürel ve doğal çevreye ilişkin akademik ve etik duruşunu güçlendirmiştir. Kütüphaneler ve dijital kaynaklar, açık erişim politikaları ve uzaktan erişim altyapılarıyla üniversite dışı kullanıcıların da kullanımına açık tutulmuş; bilimsel etkinlikler, araştırma merkezleri faaliyetleri ve üniversite medyaları aracılığıyla kamusal bilgi paylaşımı genişletilmiştir. Sanat ve kültürel miras harcamaları 2023'ten 2024'e %39,32 artarak 3.938.750 TL'den 5.487.350 TL'ye yükselmiş; bu artış üniversitenin kültürel sürdürülebilirliğe yönelik kurumsal yatırımını ortaya koymuştur. Kampüslerde yeşil alanlara ve açık alanlara ücretsiz erişim sağlanmış; Hatıra Ormanı uygulamaları, sivil toplum kuruluşlarıyla ortak etkinlikler ve halka açık akademik faaliyetlerle kamusal kullanım güçlendirilmiştir. Sürdürülebilir ulaşım, uzaktan çalışma ve karbon azaltımına yönelik uygulamalar, 2024–2028 Stratejik Planı'na entegre edilen sıfır karbon hedefleriyle kurumsal düzeye taşınmış; mevcut binaların sürdürülebilir standartlarda yeniden



işlevlendirilmesi, sıfır atık uygulamaları ve GreenMetric sonuçlarıyla desteklenmiştir. Bu karşılaştırmalı bulgular, Üsküdar Üniversitesi'nin 2024 itibarıyla SDG 11 kapsamında kısa vadeli performans dalgalanmalarına rağmen kültürel miras, kamusal erişim ve sürdürülebilir şehircilik alanlarında kurumsallaşmış, etik temelli ve uzun vadeli bir dönüşüm yaklaşımı benimsediğini ortaya koymaktadır.

17.3.12. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 12 – Sorumlu Üretim ve Tüketim hedefi doğrultusunda etik tedarik, atık yönetimi, plastik kullanımının azaltılması ve döngüsel ekonomi ilkelerini kapsayan bütüncül bir kurumsal yaklaşım geliştirmiştir. Üniversite yemekhanelerinde sunulan tüm gıda ürünleri, her iki yılda da gıda mühendisleri ve diyetisyenlerin gözetiminde, sağlık ve etik standartlara uygun biçimde hazırlanmış; menüler Menü Planlama Komitesi tarafından oluşturularak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı onayına tabi tutulmuştur. Tedarikçi firmalar, düzenli saha denetimleri, hijyen kontrol listeleri, numune analiz raporları ve gözlem denetim raporları aracılığıyla izlenmiş; 2024 yılında bu denetimlerin belgelenmesi ve kanıtlanabilirliği güçlendirilmiştir. Atık yönetimi alanında, 2023'te yürürlüğe giren Atık Yönetim Prosedürü 2024'te kapsamı genişletilerek uygulanmaya devam edilmiş; organik atıkların önlenmesi amacıyla “Sıcak Yemeklerin Hazırlanması Prosedürü” ve “Depolama Şartları Prosedürü” standartlaştırılmıştır. Atık yağların yönetiminde, yağ tutucu sistemler her iki yılda da aktif olarak kullanılmış; 2024 yılında lisanslı firmalarla yapılan sözleşmeler ve yıllık atık yağ miktar tabloları ile süreç şeffaf biçimde raporlanmıştır. İnorganik atıklar kaynağında ayrıştırılarak belediyelere teslim edilmiş, tek kullanımlık plastik bardaklar tamamen kaldırılarak termos uygulamasına geçilmesi ile plastik tüketimi önemli ölçüde azaltılmıştır. Toksik ve tehlikeli atıklar, geçici depolama alanlarında güvenli biçimde muhafaza edilerek lisanslı kuruluşlara teslim edilmiş; Sıfır Atık Belgeleri ile mevzuata uyum belgelenmiştir. 2023–2024 döneminde üniversite genelinde üretilen, geri dönüştürülen ve çöp sahasına gönderilen atık miktarları düzenli olarak ölçülmüş ve Çevre Analiz Raporları ile kayıt altına alınmıştır. Plastik ve tek kullanımlık ürünlerin azaltılmasına yönelik politikalar, Çevre Etiği Platformu, Dünya Çevre Günü etkinlikleri ve 4. Uluslararası Gıda Kimyası Kongresi gibi bilimsel ve toplumsal faaliyetlerle desteklenmiş; bu yaklaşım dış kaynaklı hizmetler ve tedarik zincirine de yaygınlaştırılarak satın alma sözleşmeleri ve hizmet protokollerine entegre edilmiştir. Ayrıca, üniversite sürdürülebilirlik çalışmalarını düzenli olarak raporlayarak kamuoyuyla paylaşmış; bu karşılaştırmalı göstergeler, Üsküdar Üniversitesi'nin 2024 yılı itibarıyla sorumlu üretim ve tüketimi politika, uygulama ve ölçüm boyutlarıyla kurumsallaştırdığını ve SDG 12 hedeflerine yönelik olgunlaşmış ve kanıta dayalı bir ilerleme sağladığını ortaya koymaktadır.

17.3.13. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda çevresel, sosyal ve yönetim temelli çalışmalarını hem kapsam hem de etki bakımından güçlendirmiştir. 2023 yılında kurumsal ölçekte başlatılan karbon ayak izi hesaplama ve çevresel performans izleme çalışmaları, 2024 yılında daha sistematik hâle getirilmiş; toplam enerji kullanımı, düşük karbonlu enerji kaynakları, atık yönetimi ve yeşil alan oranı gibi göstergeler düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır. Aynı dönemde enerji verimliliği yatırımları artırılmış, geri dönüşüm miktarında artış sağlanmış ve sürdürülebilirlik göstergeleri stratejik plan hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. 2024 yılı itibarıyla üniversite bünyesinde yürütülen iklim değişikliği, çevresel sürdürülebilirlik ve afet farkındalığına yönelik eğitim programları, sempozyumlar ve sertifika programları çeşitlenmiş; müfredatlara iklim, çevre sağlığı ve sürdürülebilirlik temalarının entegrasyonu yaygınlaşmıştır. Akademik çalışmaların yanı sıra sosyal inovasyon projeleri, öğrenci kulüpleri ve toplumsal katkı faaliyetleri aracılığıyla iklim farkındalığı, çevresel etik ve sürdürülebilir yaşam kültürü toplum geneline taşınmıştır. 2023–2024 sürecinde



üniversite; yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası platformlarla iş birliklerini artırmış, iklim değişikliği, göç, afet yönetimi ve çevresel riskler konularında politika tartışmalarına bilimsel katkı sunmuştur. Bu ilerleme, Üsküdar Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik yaklaşımının yalnızca hedef beyanı düzeyinde kalmadığını; ölçülebilir göstergeler, kurumsal yapılar ve toplumsal etki odaklı uygulamalarla 2024 yılında daha olgun ve bütüncül bir yapıya kavuştuğunu göstermektedir.

17.3.14. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 14 – Sudaki Yaşam hedefi kapsamında su ekosistemlerinin korunması, sürdürülebilir balıkçılık, kirliliğin önlenmesi ve toplumsal farkındalık alanlarında eğitim, araştırma ve etik temelli bütüncül bir yaklaşım sürdürmüştür. THE WUR SDG 14 göstergelerine göre üniversitenin genel skoru 2023–2024 karşılaştırmasında %11,63 oranında gerilemiş; bu düşüş özellikle suya duyarlı atık yönetimi (-16,8 puan) ve SDG 14 araştırma çıktıları (-9,4 puan) başlıklarında yoğunlaşmıştır. Buna karşın, su ekosistemlerini desteklemeye yönelik eğitim ve uygulama, yerel ekosistemlerin korunması ve sürdürülebilir tedarik politikaları göstergelerinde istikrar korunmuştur. 2023 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde sunulan Çevre Sağlığı Ön Lisans Programı ile tatlı su ekosistemleri, su kalitesi, ekoloji ve çevresel etki değerlendirmesi gibi konular müfredata entegre edilmiş; 2024 yılında bu yaklaşım genişletilerek lisans ve lisansüstü düzeyde Ekoloji, Çevre Sağlığı, Çevre Sosyolojisi, Çevre Gazeteciliği, Çevresel Sürdürülebilirlik ve Doğa Eğitimi dersleriyle desteklenmiştir. Akademisyenlerin medya ve sosyal medya aracılığıyla yürüttüğü bilgilendirme faaliyetleri ile öğrenci kulüplerinin katkıları 2024'te artarak devam etmiştir. Balıkçılık ve su ürünleri yetiştiriciliğinin ekosistemler üzerindeki etkileri, 2023'te başlatılan MARTERA Projesi kapsamında analiz edilmiş; proje 2024 yılı sonuna kadar sürdürülerek sürdürülebilir su ürünleri yönetimi konusunda saha temelli katkılar sağlamıştır. Kurumsal etik boyutta, 2023'te kurulan Çevre Etiği Forumu, yayımlanan Post-Pandemic Global Well-Being Manifesto ve üniversitenin katkı sunduğu Al-Mizan Dünya Çevre Sözleşmesi, 2024 yılında da deniz, göl ve nehir ekosistemlerinin korunması, plastik ve mikroplastik kirliliği ile aşırı ve yasa dışı avcılığın önlenmesi konularında yol gösterici çerçeveler olarak uygulanmıştır. Üniversitenin yemekhanelerinde deniz ürünleri tedariki, her iki dönemde de ulusal ve uluslararası sürdürülebilir balıkçılık standartlarına uygun şekilde yürütülmüş; 2024'te teknik şartname ve tedarikçi kriterleri güçlendirilmiştir. PROMER ve BIOTEKMER laboratuvarları aracılığıyla su ekosistemleri, biyosensörler, kirlilik ve biyoçeşitlilik üzerine araştırmalar sürdürülmüş; 2023–2024 döneminde 11 yeni araştırma projesi başlatılarak akademik kapasite desteklenmiştir. Atık su ve tehlikeli atık yönetimi, her iki yılda da İSKİ mevzuatı ve Sıfır Atık Yönetim Sistemi kapsamında yürütülmüş; plastik kullanımının azaltılması, su sebilleri ve farkındalık kampanyalarıyla desteklenmiştir. Bu karşılaştırmalı bulgular, Üsküdar Üniversitesi'nin 2024 yılında bazı nicel performans dalgalanmalarına rağmen, etik, eğitim, araştırma ve toplumsal farkındalık boyutlarını birleştiren olgunlaşmış bir su ekosistemi yönetim modeli geliştirdiğini ve SDG 14 hedeflerine yönelik uzun vadeli ve kurumsallaşmış bir katkı sunduğunu ortaya koymaktadır.

17.3.15. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024 döneminde SDG 15 – Karasal Yaşam hedefi doğrultusunda farkındalık temelli faaliyetlerden bilimsel araştırma, uygulama ve kurumsal politikalara uzanan çok boyutlu bir ilerleme kaydetmiştir. THE WUR verilerine göre üniversitenin SDG 15 genel skoru 2023'te %34,0 iken 2024'te %46,8'e yükselmiş, bu artış %37,6'lık kayda değer bir ilerlemeye karşılık gelmiştir. En dikkat çekici gelişme, SDG 15 araştırma göstergesinde %1404,5 artış ile %2,2'den %33,1'e yükselen performans olmuştur; bu durum üniversitenin karasal ekosistemler ve biyolojik çeşitlilik alanında



araştırma temelli bir yaklaşıma geçtiğini ortaya koymaktadır. 2023 yılında orman yangınları ve çevresel farkındalık etkinlikleriyle sınırlı kalan çalışmalar, 2024'te yaban hayatı koruma projeleri, endemik türlerin çoğaltılması, adli genetik ve CRISPR tabanlı araştırmalar, TÜBİTAK 1001 destekli projeler ve “Yeşil Dönüşüm, Hayvan Hakları ve Veganizm” zirvesi gibi akademik ve multidisipliner faaliyetlerle genişletilmiştir. Kampüste sürdürülebilir gıda üretimi alanında 2023'te tekil uygulamalar (bitkisel atık yağ sözleşmesi) öne çıkarırken, 2024'te Tarımsal Ekoloji, Çevre ve Organik Tarım, Organik Tarım Teknolojisi gibi derslerin eklenmesi, sürdürülebilir tedarikçilerle iş birlikleri ve öğrenci temelli uygulamalı projelerle teori–uygulama bütünlüğü sağlanmıştır. Ekosistemlerin ve biyolojik çeşitliliğin korunması bağlamında, 2023'te bildiriler ve farkındalık metinleri ön plandayken, 2024'te laboratuvar temelli araştırmalar, in vitro çoğaltma çalışmaları ve genetik düzenleme teknolojileriyle bilimsel koruma yaklaşımı benimsenmiştir. Toplum eğitimi alanında, ekoloji ve çevre konularında sınırlı içerikler 2024'te Çevresel Sürdürülebilirlik, Çevre Haberciliği ve Laboratuvar Teknolojisi dersleri ile yerel paydaşlarla (Ağaç ve Peyzaj A.Ş., Orman Fakültesi Herbariumu, Karaca Tıbbi Bitkiler Bahçesi) yürütülen saha çalışmalarıyla güçlendirilmiştir. Tarım arazilerinin sürdürülebilir yönetimi, 2023'te müfredat düzeyindeyken 2024'te uluslararası gıda ve su yönetimi projeleri ile araştırma ve toplumsal farkındalık boyutuna taşınmıştır. 2024 yılında ayrıca sürdürülebilir turizm başlığı ilk kez ele alınmış; Sağlık Turizmi Uygulama Merkezi faaliyetleri ve Aromaterapi Festivali ile yeni bir topluluk etkileşim alanı oluşturulmuştur. Kurumsal politika boyutunda, 2023'te hazırlanan çevre analiz raporları 2024'te sosyal sorumluluk dersleri kapsamında uygulamalı ağaç dikimi, ÇED süreçleri, enerji verimli ve yeşil bina uygulamaları ile somutlaştırılmış; plastik atıkların azaltılması metal mataraların dağıtımı, mikroplastik farkındalık seminerleri ve geri dönüşüm altyapısının güçlendirilmesiyle davranışsal dönüşüme dönüştürülmüştür. Tehlikeli atık yönetimi ise 2023'te planlama aşamasındayken, 2024'te soğutmalı depolar, İSTAÇ sözleşmeleri ve düzenli çevre mühendisliği denetimleri ile etkin ve sürekli izlenen bir uygulama sürecine geçmiştir. Bu karşılaştırmalı göstergeler, Üsküdar Üniversitesi'nin 2024 yılı itibarıyla SDG 15 kapsamında farkındalıktan araştırmaya, politikadan uygulamaya uzanan olgunlaşmış, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir karasal ekosistem yönetim modeli geliştirdiğini açıkça ortaya koymaktadır.

17.3.16. Üsküdar Üniversitesi, 2024–2025 döneminde SDG 16 – Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar hedefi kapsamında yönetim, katılımcılık, şeffaflık, insan hakları ve toplumsal katkı alanlarında içerik ve kanıt kalitesini güçlendiren yapısal bir ilerleme kaydetmiştir. THE WUR verilerine göre üniversitenin SDG 16 genel skoru bu dönemde %0,1 oranında artış göstermiş; özellikle üniversite yönetim ölçütlerinde %2,1'lik ilerleme kaydedilmiştir. 2025 başvurusunda, 2024'e kıyasla hemen tüm alt göstergelerde içerik kapsamı ve kanıt çeşitliliği artırılmıştır. Yönetim yapısına ilişkin olarak 2024 dosyasında senato odaklı anlatım sunulurken, 2025 dosyasında yürütme kurulu bağlantıları, mevzuat.gov.tr üzerinden yasal dayanaklar ve senato seçimlerine ilişkin resmî belgeler eklenerek kurumsal yönetim çerçevesi güçlendirilmiştir (16.2.1). Öğrenci katılımı alanında, 2024'te genel mekanizmalarla sınırlı kalan anlatım 2025'te öğrenci kulüplerine ait somut etkinlik bağlantılarıyla desteklenmiş ve uygulama boyutu görünür hâle getirilmiştir (16.2.2). Dış paydaş katılımı başlığında, 2024'te temel anket ve liste bağlantıları yer alırken, 2025'te 2024–2028 Stratejik Plan, dış paydaş yazıları ve ÜSATAM, VERİMER, SATÜMER, İHAMER, ÜSÇÖZÜM gibi merkezlerin faaliyetleri eklenerek içerik hem derinleştirilmiş hem çeşitlendirilmiştir (16.2.3–16.2.4). Etik, şeffaflık ve hesap verebilirlik boyutunda, 2025 dosyasında öğrenci disiplin usul ve esasları, stratejik plan ve kalite güvence



belgeleri eklenerek politika belgesi çeşitliliği artırılmıştır (16.2.5–16.2.6). Mali şeffaflık açısından, 2024’te yalnızca bütçe tablosu sunulurken, 2025’te bütçe planlama, izleme ve kaynak kullanımına ilişkin resmî süreç kanıtları eklenmiştir (16.2.7). Toplumsal katkı ve adalete erişim başlıklarında, 2025 dosyasında deprem bölgesine yönelik eğitim destekleri, aile eğitimi programları, gönüllülük çalışmaları ve bilirkişilik hizmetleri gibi somut faaliyet kanıtlarıyla içerik genişletilmiştir (16.3.1). Ayrımcılıkla mücadele ve toplumsal bilinç alanında, 2024’e kıyasla 2025’te ırkçılık karşıtı söyleşiler, göç ve mülteci hakları etkinlikleri, uluslararası öğrencilerin uyum faaliyetleri ve uluslararası platformlardaki akademik katkılarla belirgin bir artış sağlanmıştır (16.3.2). Kamu yararına araştırma ve proje faaliyetleri bakımından, 2025 dosyasında TÜBİTAK destekli projelerin sayısı ve çeşitliliği artırılmış; TRGENMER, ARGEYEP, TTO projeleri ve delil toplama eğitimleri gibi uygulamalı çalışmalar eklenmiştir (16.3.3). Farklı görüşlerin ifade edilebildiği tarafsız ve güvenli ortam başlığında ise 2025’te siber dayanıklılık zirvesi, akademik tartışma kongreleri ve barışçıl toplumsal duyarlılık etkinlikleri somut örneklerle sunulmuştur (16.3.4). Mezun göstergelerine bakıldığında, toplam mezun sayısı 2024’te 3.859 iken 2025’te 3.113’e düşmüş; hukuk, adli bilimler, kriminoloji ve benzeri alanlarda mezun olanların sayısı 2024’te 2.945 olarak raporlanmıştır (16.4.1–16.4.2). Bu karşılaştırmalı bulgular, Üsküdar Üniversitesi’nin 2025 itibarıyla SDG 16 kapsamında nicel dalgalanmalara rağmen kanıt temelli yönetişimi, katılımcı mekanizmaları ve toplumsal adalet odaklı kurumsal yaklaşımı olgunlaştırarak güçlendirdiğini ortaya koymaktadır.

17.3.17. Üsküdar Üniversitesi, 2023–2024–2025 döneminde SDG 17 – Amaçlar için Ortaklıklar hedefi doğrultusunda ulusal ve uluslararası iş birliklerini nicelik ve nitelik bakımından kurumsallaştırarak önemli bir gelişim göstermiştir. THE Impact Rankings verilerine göre 2023–2024 döneminde genel skor %9,9 oranında gerilemiş olsa da, bu düşüş daha çok SDG raporlarının yayımlanması (-%5,9) ve SDG odaklı eğitim göstergeleri (-%38,9) gibi teknik alt başlıklardan kaynaklanmış; buna karşın amaçları desteklemeye yönelik ortaklıklar göstergesinde %6,7’lik artış kaydedilmiştir. 2023 yılında BM Çevre Programı öncülüğündeki “AL-Mizan: Dünya için Bir Sözleşme” girişimi, The Journal of Happiness and Well-Being yayını ve Prof. Dr. Sevil Atasoy’un BM Uluslararası Uyuşturucu Kontrol Kurulu (INCB) üyeliği gibi uluslararası düzeyde yüksek etki yaratan faaliyetler sürdürülmüştür. 2024–2025 döneminde ise bu yapı daha da genişletilerek 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında sağlık, eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği, dijitalleşme ve çevresel sürdürülebilirlik alanlarında kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla çok sayıda resmî protokol imzalanmış; üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezleri 41’e, Çalışma Grupları 60’a yükselmiştir. İstanbul Valiliği, İl Sağlık Müdürlüğü, TÜBİTAK, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, KASTOB ve çok sayıda STK ile yürütülen iş birlikleri; TBMM’ye sunulan politika önerileri, sosyal inovasyon projeleri ve eğitim faaliyetleriyle somut çıktılara dönüştürülmüştür. Sektörler arası diyalog alanında, 2023’te 18 olan ortak etkinlik sayısı 2024’te 25 sosyal sorumluluk projesine ulaşmış; “STK’lar Üniversitede” modeli kalıcı bir iş birliği mekanizması hâline gelmiştir. Uluslararası ölçekte üniversite, THE Impact Rankings 2025’te 17 SDG’nin 9’unda ilk 500, UI GreenMetric, Erasmus anlaşmalarında %43,4 artış, UNESCO TWAS Mükemmeliyet Merkezi unvanı ve NAFSA, EAIE, EURIE gibi platformlara aktif katılım yoluyla ortaklık kapasitesini güçlendirmiştir. Eğitim boyutunda, 2024 itibarıyla SDG ile güçlü ilişkisi bulunan 145 ders, 9 ön lisans, 15 lisans, 20 yüksek lisans ve 7 doktora programı ile tüm öğrenciler için SDG temelli anlamlı eğitim kurumsallaştırılmıştır. Aynı yıl 12.017 öğrenci zorunlu SDG ilişkili dersleri, 7.371 öğrenci seçmeli SDG derslerini almış; 610 lisansüstü tez, 112 öğrenci projesi ve 175 öğrenci kulübü



etkinliği sürdürülebilirlik okuryazarlığının ölçülmesine veri sağlamıştır. 2022 ve 2023'te bulunmayan ölçme-değerlendirme sistemi 2024'te yapılandırılarak sürdürülebilirlik okuryazarlığı ilk kez nicel göstergelerle izlenmeye başlanmıştır. Bu karşılaştırmalı bulgular, Üsküdar Üniversitesi'nin SDG 17 kapsamında 2024 itibarıyla skor dalgalanmalarına rağmen ortaklıkları derinleştiren, veriye dayalı, kurumsallaşmış ve uzun vadeli bir küresel iş birliği modeli geliştirdiğini açıkça ortaya koymaktadır.

17.4.1. Üniversitenizin bir kurum olarak Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri etrafında tüm **öğrenciler için geçerli olan anlamlı bir eğitim taahhüdü** var mı?

2023	2024	İYİLEŞTİRME
<ul style="list-style-type: none">Senato kararlarıPozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri, Üniversite Kültürü ve Girişimcilik, Proje Kültürü dersleriBologna süreciBazı seçmeli derslerGreenMetricStratejik HedefYüksek Lisan tezlerinden örneklerTanıttıcı TV programları	<ul style="list-style-type: none">Misyon ve vizyonKurumsal stratejik planSenato kararlarıBologna entegrasyonuKalite programıBirim yönergeleriDış paydaşlık belgeleriTüm öğrencilere yönelik Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri, Üniversite Kültürü ve Girişimcilik, Proje Kültürü dersleriProgram öğretim amaçları ve çıktılarının SDG ile ilişkilendirilmesiGreenMetric	<ul style="list-style-type: none">Tüm bölümlerin internet sayfasında misyon-vizyona “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda” ifadesinin eklenmesi.Tüm bölümlerin öğretim amaçları ve çıktıklarına “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda” ifadesinin eklenmesi.Uygun dersler için Bologna Ders Bilgi Paketi Tanımlarına “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda” ifadesinin eklenmesi.

17.4.2. Üniversitenizin bir kurum olarak sürdürülebilirliği ve SKH'leri ele alan **özel dersleri (tam dereceler veya seçmeli dersler)** var mı?

2023	2024	İYİLEŞTİRME
------	------	-------------



<ul style="list-style-type: none">• Çevre Sağlığı Programı• Örnek olarak 17 seçmeli ders• Örnek seçmeli ve zorunlu derslerin SDG ile ilişkisini vurgulayan liste• Seminerlere dair örnekler	<ul style="list-style-type: none">• SDG ile doğrudan ilişkili 9 ön lisans programı• SDG ile doğrudan ilişkili 15 lisans programı• SDG ile doğrudan ilişkili 20 yüksek lisans programı• SDG ile doğrudan ilişkili 7 doktora programı• SDG ile doğrudan ilişkili 2024 güz-bahar döneminde açılmış 145 seçmeli dersin tablosu	<ul style="list-style-type: none">• Doğrudan 17 etiket adıyla tüm bölümlere yönelik seçmeli dersler açılabilir. Örneğin;<ul style="list-style-type: none">➔ Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar➔ Sorumlu Tüketim ve Üretim➔ Eşitsizliklerin Azaltılması➔ Sanayi, Yenilik ve Altyapı➔ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (2. Dönem var)➔ Nitelikli Eğitim➔ Sağlık ve Kaliteli Yaşam
--	--	---

17.4.3. Üniversitenizin kurum olarak **mezunları, yerel sakinleri ve yerinden edilmiş kişileri** içerebilecek daha geniş bir topluluğa yönelik **özel sosyal yardım eğitim faaliyetleri** var mı?

2023	2024	İYİLEŞTİRME
<ul style="list-style-type: none">• Seminerler• Halka açık konuşmalar• Dijital Kütüphane• Sürekli Eğitim Merkezi	<ul style="list-style-type: none">• 2024-2028 Stratejik Plandaki 6. Amaç• Sürekli Eğitim Merkezi (SDG ilişkili 6 eğitim)• Kariyer Merkezi (SDG ilişkili 4 eğitim)• İnsani Değerler Eğitim Merkezi• ÜÜTV (SDG ilişkili 6 program)• Dış paydaşlarla sorumluluk projeleri kapsamında eğitim ve atölye çalışmaları (6 proje)• Eğitim içerikli etkinlik (SDG ilişkili 4 eğitim)	<ul style="list-style-type: none">• Yerinden edilmiş kişilere yönelik eğitimler planlanmalı. Örneğin:<ul style="list-style-type: none">➔ Göçmen Hakları ve Toplumsal Bilinç eğitimi➔ Göçmenlere Yönelik Psikososyal Destek eğitimi➔ Sosyal Uyum ve Kültürel Destek eğitimi

17.4.4. Üniversiteniz bir kurum olarak öğrencilerin **sürdürülebilirlik okuryazarlığını ölçüyor mu?**

2023	2024	İYİLEŞTİRME
------	------	-------------



<ul style="list-style-type: none">• Personeline, öğrencilerine ve halka yönelik etkinlikler, medya konuşmaları ve kurslar• 17 BM hedefiyle ilgili bir TV programını YouTube'da yayın• SDG ile ilgili çok sayıda yüksek lisans tezi.• Sürdürülebilirlik ve SDG ile ilgili çeşitli dersler	<ul style="list-style-type: none">• SDG ile ilişkili üniversite ortak derslerini (Üniversite Kültürü, Girişimcilik ve Proje Kültürü, Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri) alan <u>öğrenci sayısı</u>• SDG ile güçlü ilişkili bulunan seçmeli ders listesi ve dersleri alan <u>öğrenci sayısı</u>• SDG ile güçlü ilişkili bulunan Yüksek Lisans ve Doktora tezleri listesi ve <u>sayısı</u>• SDG ile güçlü ilişkili bulunan öğrenci projeleri listesi ve <u>sayısı</u>• SDG ile güçlü ilişkili bulunan sosyal sorumluluk projeleri listesi• SDG ile güçlü ilişkisi bulunan öğrenci kulüplerinin <u>sayısı</u> ve niteliği• USEM eğitimlerini alan <u>öğrenci sayısı</u>	<ul style="list-style-type: none">• 2025 yılında uygulanmak üzere bir Öğrenci SDG Okur-Yazarlık Anketi hazırlandı.
---	---	--